

Lebenslauf von Dr. Susanne Schmidt

Werdegang

| | |
|-----------------|--|
| seit 07/2016 | Wissenschaftliche Assistentin Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia |
| 09/2012–06/2016 | Promotion zum Doktor der wirtschaftlichen Staatswissenschaften (Dr. rer. pol.), Johannes Gutenberg-Universität Mainz Thema der Dissertation „Veränderungsmessung des fachlichen Wissens bei Studierenden – Eine Längsschnittanalyse des Wissenserwerbs in einem latenten Mehrebenenmodell“ |
| 05/2012–06/2016 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia |
| 04/2007–03/2012 | Studium der Wirtschaftspädagogik (Schwerpunkte: Mathematik und Statistik, Controlling) Johannes Gutenberg-Universität Mainz Abschluss Diplom-Handelslehrerin |
| 09/2004–06/2006 | Allgemeine Hochschulreife |
| 09/2001–06/2004 | Ausbildung zur IT-Systemkauffrau IBM Deutschland GmbH |

Preise und Auszeichnungen

| | |
|---------|---|
| 11/2017 | Preis der Alfred Teves-Stiftung für herausragende Dissertationen der Johannes Gutenberg-Universität Mainz |
| 09/2017 | Preis der Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung für herausragende Dissertationen im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik |
| 11/2015 | Auszeichnung der Sibylle Kalkhof-Rose-Stiftung zur Anerkennung der bisherigen Leistungen im Dissertationsprojekt (Förderung in Höhe von 2.500 Euro) |

Ausgewählte Forschungsprojekte

- Mitarbeit im Projekt “Positive Learning in der Age of InformaTiOn ([PLATO](#))“, an den Universitäten Mainz, Darmstadt, Frankfurt, Kaiserslautern, Gießen, sowie dem Deutschen Zentrum für Künstliche Intelligenz (DFKI) und dem Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-

Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Andreas Dengel (TU Kaiserslautern), Univ.-Prof. Dr. Gabriel Wittum (GU Frankfurt); seit 07/2016)

- Mitarbeit im Projekt „Performance Assessment of Learning in Higher Education ([PAL](#))“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung DAAD: PAJAKO – Partnerschaften mit Japan und Korea: seit 01/2017)
- Mitarbeit im Projekt „Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirtschaftswissenschaften – Eine national und international vergleichende Studie an Universitäten und Fachhochschulen ([WiWiSET](#))“ (Verbundprojekt, Projektleitung Mainz: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 06/2016–08/2017)
- Mitarbeit im Projekt „Evidenzbasiertes Handeln im schulischen Mehrebenensystem ([EviS I](#) und [EviS II](#))“ (Verbundprojekt, Hauptverantwortliche Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia; Finanzierung BMBF: 10/2012 – 12/2012 und 01/2015–05/2016)
- Mitarbeit im Projekt „[WiwiKom](#): Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Jun.-Prof. Dr. Manuel Förster (JGU Mainz); Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Härdle (HU Berlin), Univ.-Prof. Dr. Silvia Hansen-Schirra (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 04/2013–10/2015)
- Dissertation und Mitarbeit im Projekt „Innovativer Lehr-Lernortverbund ([ILLEV](#)) in der akademischen Hochschulausbildung“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz); Finanzierung BMBF: 05/2012–09/2012)

Wissenschaftliche Koordinierungs- und Transferprojekte

- Mitarbeit in der [Koordinierungsstelle](#) zur BMBF-Förderinitiative „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor (KoKoHs)“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia (JGU Mainz), Univ.-Prof. Dr. Sigrid Blömeke (HU Berlin); Finanzierung BMBF: 12/2012–12/2013)

Ausgewählte Publikationen

- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Molerov, D., Shavelson, R. J., & Berliner, D. (in press). Conceptual Fundamentals for a Theoretical and Empirical Framework of Positive Learning. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, G. Wittum, & A. Dengel (Eds.), *Positive Learning in the Age of Information (PLATO) - A blessing or a curse?* Wiesbaden: Springer.
- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Fox, J.-P. (2016). Pretest-Posttest-Posttest Multilevel IRT Modeling of Competence Growth of Students in Higher Education in Germany. *Journal of Educational Measurement*, 53(3), 332–351.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schmidt, S., Brückner, S., Förster, M., Yamaoka, M., & Asano, T. (2016). Macroeconomic knowledge of higher education students in Germany and Japan – a multilevel analysis of contextual and personal effects. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 41(5), 787–801.

- Schmidt, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Happ, R. & Kuhn, C. (2015). Die Entwicklung der epistemologischen Überzeugungen von angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Analyse des Zusammenspiels der Überzeugungen mit fachspezifischem Wissen und intellektueller Leistungsfähigkeit. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung - Festschrift für Detlef Sembill*, (S. 107–130). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Schmidt, S., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Förster, M. (2015). Das wirtschaftswissenschaftliche Wissen in der Hochschulbildung – eine Analyse der messinvarianten Erfassung finanzwirtschaftlichen Fachwissens bei Studierenden. *Empirische Pädagogik*, 29(1), 106–124.

Ausgewählte internationale Präsentationen

- Schmidt, S., Mater, O., & Preuße, D. (2016). *Emotional Exhaustion on Daily Level of Early Career Teachers During the Course of a Work Week*. Presentation at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 11 Conference on June 20th 2016. Zürich (Switzerland).
- Schmidt, S., Förster, M., & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2014). *A multilevel analysis of differences in the economic content knowledge of university students in Germany with individual and contextual covariates*. Presentation at the AERA 2014 Annual Meeting Conference on April 4th 2014. Philadelphia (USA).
- Happ, R., Förster, M., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Preuße, D., & Schmidt, S. (2013). *Effects of the Bologna reform on the competencies of students in Business Education and Business Administration & Economics*. Presentation at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) on August 30th 2013. Munich (Germany).
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Brückner, S., Kuhn, C., & Schmidt, S. (2013). *Modeling and Measuring Competencies in Higher Education within the Framework of the New German Research Program*. Poster presentation at the European Conference on Educational Research (ECER) of the European Educational Research Association (EERA) on September 11th 2013. Istanbul (Turkey).
- Zlaktin-Troitschanskaia, O., & Schmidt, S. (2013). *Valid assessment of university students' competence in business and economics using adapted international tests – the WiwiKom-project*. Poster presentation at the AERA 2013 Annual Meeting Conference, DIPF ice Networking Event on April 28th 2013. San Francisco (USA).

Ausgewählte nationale Präsentationen

- Schmidt, S. & Brückner, S. (2014). *Zur Messinvarianz oder Testfairness eines wirtschaftswissenschaftlichen Testinstruments im Hochschulbereich*. Vortrag auf dem 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 10.03.2014. Berlin.
- Schmidt, S. (2013). *Longitudinal Modeling of the Development and Interrelationship of Content Knowledge and Motivation among Students in the Domain of Business and Eco-*

nomics. Presentation at the International Colloquium for Young Researchers on November 14th 2013. Mainz (Germany).

- Happ, R., Schmidt, S. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2013). *Kompetenzentwicklung von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Wirtschaftspädagogik – längsschnittliche Analysen im Rahmen des Projektes ILLEV*. Vortrag auf der 1. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 13.03.2013. Kiel.
- Schmidt, S., Brückner, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Förster, M. (2012). *Modellierung und Messung wirtschaftswissenschaftlicher Fachkompetenz bei Studierenden bzw. Hochschulabsolventen mittels Adaption und Weiterentwicklung vorliegender amerikanisch- und spanischsprachiger Messinstrumente*. Posterpräsentation auf der 41. Jahrestagung „Forschung im Fokus - Hochschullehre und Studium“ der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD) am 27.09.2012. Mainz.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O. & Happ, R. (vertreten durch Schmidt, S.) (2012). *Auswirkungen der Bologna-Reform auf die Kompetenz von Studierenden – ein Vergleich des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens bei Studierenden im Rahmen des ILLEV-Projektes*. Vortrag auf der Herbsttagung 2012 der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) am 25.09.2012. Paderborn.

Tagungsorganisation

- [PLATO Summer Conference 2017](#). 28.–30.06.2017, Mainz
- [International Conference](#) “Modeling and Measuring Competencies in Business and Economics”. 01.-02.12.2017, Mainz
- [International Colloquium for Young Researchers](#). 14.–16.11.2013, Mainz

Lehrtätigkeiten an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

- „Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung I“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- „Wirtschaftspädagogische Lehr-Lern-Forschung II“. Übung für den Master of Education und Master of Science Wirtschaftspädagogik.
- „Empirische wirtschaftspädagogische Forschung“ Seminar für den Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik.
- „Aktuelle Themen empirischer Berufsbildungsforschung“ Seminar für den Master of Science Wirtschaftspädagogik.
- Forschungs- und Praxisprojekte für den Master of Education Wirtschaftspädagogik.
- „Skills & Tools“. Übung für den Bachelor of Science Wirtschaftswissenschaften.
- Mitbetreuung von Abschlussarbeiten

Lehrtätigkeiten außerhalb der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

01/2012–07/2012

Lehrtätigkeit an der Andreas-Albert-Schule in Frankenthal