## Master of Education – Spanisch Modulbeschreibung

Мо	dul 9: Mündliche und s	chriftliche Kommunikatio	n 4			
Kennnummer: M.05.150.6009		Arbeitsaufwand (workload)	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer	
		270 h	9 LP	3. + 4. Sem.	2 Semester	
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte	
	a) Grammatik 2		21 h	69 h	3 LP	
	b) Textredaktion 3		21 h	69 h	3 LP	
	c) Sprachpraxis und Sprach	vermittluna	21 h	69 h	3 LP	
2.	Lehrformen			1 00 11	] 0 2.	
	Übung					
3.	Gruppengröße					
	a) 60 b) 60					
	c) 60					
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen					
	Die Studierenden					
	<ul> <li>verfügen über ein gesicherte der mündlichen Kommunika</li> </ul>	es Grammatikwissen und können d tion anwenden	eses bei der Analyse	und Produktion vo	n Texten sowie in	
		lich anspruchsvolle Textformen ver	assen			
	können sprachliche Fehler e	_				
	<ul> <li>sind fähig zu phonetisch korrekter Kommunikation und verfügen über eine hohe allgemein- und fachsprachliche Kompetenz, die sie in unterschiedliche Gesprächsrollen und interkulturelle Zusammenhänge einbringen können (z.B. als Gesprächsteilnehmer, als Moderator, als Lehrkraft, als Geschäftspartner)</li> </ul>					
5.	Inhalte					
	Anwendung grammatischen Wissens auf geschriebene und gesprochene Texte; Grammatik mit dem Schwerpunkt Syntax: z. B. Haupt- und Nebensatzverknüpfung; Infinitivkonstruktion, Modus, Tempus, Passiv; gezielte Fehleranalyse b) Verfassen komplexer Texte in spanischer Sprache; Behandlung spezifischer Kommunikations- und Textformen (z.B. Schilderung, Erzählung, Fachaufsatz Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft) c) Training mündlicher Kommunikationsformen mit fachsprachlichen Anteilen; Darstellen, Erklären, Verhandeln und Gesprächsführung in der Fremdsprache					
6.	Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang Master of Education – Spanisch					
7.	Teilnahmevoraussetzungen					
8.	Studienleistung mündliche Prüfung (20 min.) in	c)				
	Modulprüfung					
	Klausur (120 min.) aus a) und b	)				
9. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte						
	Regelmäßige Teilnahme ; aktiv	e Mitarbeit und erfolgreicher Abschl	uss der Prüfungs- un	d Studienleistung		
10.	Stellenwert der Note in der Fachnote					
	9 LP von 42 LP = 21,4 %					
11.	Häufigkeit des Angebots					
	jedes Semester					
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich	Lehrende				
	Modulbeauftragte: Lehrende: Dr. Jutta Blaser, Car	los Forte, Dr. Wolf Lustig, Dr. Irene	Weiss de Seng, Sylvi	a Lyschik, Lehrbea	auftragte	
13.	Sonstige Informationen					

Kennnummer: Arbeitsaufwand Leistungspunkte St					Dauer		
M.05.150.6009		(workload) 330 h	11 LP	1. + 2. Sem.	2 Semester		
	Lehrveranstaltungen			Selbststudium	Leistungspunkt		
	a) Vorlesung zur spanischer	Sprachwissenschaft	21 h	39 h	2 LP		
	b) Vorlesung zur hispanistis	chen Literaturwissenschaft	21 h	39 h	2 LP		
	c) Hauptseminar zur hispani	stischen Sprach- oder	04 6	00 h	0.1.0		
	Literaturwissenschaft		21 h	69 h	3 LP		
	d) Projektstudie Fachdidakti	K	21 h	99 h	4 LP		
	Lehrformen a) und b) Vorlesung c) Hauptseminar d) Projektstudie						
	Gruppengröße						
	a) und b) unbegrenzt c) 30 d) 30						
	Qualifikationsziele/Kompetenzen						
	Die Studierenden						
	<ul> <li>verfügen über Kenntnisse von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeite</li> </ul>						
	<ul> <li>vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der hispanistischen Literaturwissenschaft</li> </ul>						
	<ul> <li>haben die F\u00e4higkeit zur Motivation von Fremdsprachenlernern und zur Gestaltung individueller Lernprogramme sowie die F\u00e4higkeit zur Evaluierung von Spracherwerbsprozessen; sie haben die F\u00e4higkeit zur Konzeption, Beurteilungen ur Bewertung von Tests, Klassen-, Abitur- und Facharbeiten sowie die F\u00e4higkeit zur lehrplangem\u00e4\u00dfen Auswahl und methodisch-didaktischen Aufbereitung literarischer Ganzschriften</li> </ul>						
	Inhalte						
	Ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Spanischen: Vertiefung einzelner Bereiche aus der historischen und der deskriptiven Sprachwissenschaft						
	<ul> <li>Ausgewählte Themen der hispanistischen Literaturwissenschaft: Vertiefung einzelner Bereiche der spanischen und hispanoamerikanischen Literatur mit besonderer Berücksichtigung neuerer und neuester Literatur und ihrer medialen Formen</li> </ul>						
	<ul> <li>Sprache und Literatur im Unterricht: Motivationsstrategien; Differenzierung im Unterricht; Beratung von Schülern und Det Det Det Det Det Det Det Det Det Det</li></ul>						
	Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang Master of Education – Spanisch						
•	Teilnahmevoraussetzungen						
	Studienleistung Referat in c)						
	Modulprüfung						
	Portfolio im Rahmen der Projek	tstudie aus d)					
	Voraussetzungen für die Vergabe v	on Leistungspunkte					
	Regelmäßige Teilnahme; aktive Mitarbeit und erfolgreicher Abschluss der Prüfungs- und Studienleistung						
).	Stellenwert der Note in der Fachnote						
	11 LP von 42 LP = 26,2 %						
1.	Häufigkeit des Angebots						
	jedes Semester						
2.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende						
	Modulbeauftragter: Lehrende: Prof. Dr. Eberhard G	eisler, Prof. Dr. Silke Jansen, P	rof. Dr. Stephan Leopold,	Prof. Dr. Bruno St	aib		
	Fachdidaktik: N.N.						

Мо	dul 11: Vertiefungsmod	ul Sprach- und Literatury	vissenschaft: a	usgewählte 1	hemen	
Kennnummer:		Arbeitsaufwand (workload)	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer	
M.05.0150.6011		420 h	14 LP	2. + 3. Sem.	2 Semester	
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte	
	a) Vorlesung zur spanischen	Sprachwissenschaft	21 h	39 h	2 LP	
	b) Vorlesung zur hispanistisch	chen Literaturwissenschaft	21 h	39 h	2 LP	
	c) Hauptseminar zur hispanis Literaturwissenschaft	stischen Sprach- oder	21 h	129 h	5 LP	
	d) Hauptseminar zur spanisc Literaturwissenschaft	hen Sprach- oder	21 h	129 h	5 LP	
2.	Lehrformen a) + b) Vorlesung c) + d) Hauptseminar					
3.	Gruppengröße					
	a) + b) unbegrenzt c) + d) 30					
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen					
	Die Studierenden					
	<ul> <li>verfügen über vertiefte Kenntnisse von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie erlangen die Befähigung zur Abfassung einer Masterarbeit im Bereich der Sprachwissenschaft</li> </ul>					
	<ul> <li>vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der hispanistischen Literaturwissenschaft; sie erlangen die Befähigung zur Abfassung einer Masterarbeit im Bereich der Literaturwissenschaft</li> </ul>					
5.	<ul> <li>Inhalte</li> <li>Ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Spanischen</li> <li>Ausgewählte Bereiche der hispanistischen Literaturwissenschaft und ihrer medialen Formen</li> </ul>					
6.	Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang Master of Education – Spanisch					
7.	Teilnahmevoraussetzungen					
8.	Studienleistung Hausarbeit in d) (12-15 S.)					
	Modulprüfung					
	Prüfungskolloquium (20 min.)					
9.	Voraussetzungen für die Vergabe v	on Leistungspunkte				
	Regelmäßige Teilnahme ; aktive	e Mitarbeit und erfolgreicher Abschlu	ıss der Prüfungs- und	d Studienleistung		
10.	Stellenwert der Note in der Fachnot	e				
	14 LP von 42 LP = 33,3 %					
11.	Häufigkeit des Angebots					
	jedes Semester					
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich	Lehrende				
	Modulbeauftragter: Lehrende: Prof. Dr. Eberhard G	eisler, Prof. Dr. Silke Jansen, Prof. I	Or. Stephan Leopold,	Prof. Dr. Bruno St	aib	
13.	Sonstige Informationen					
	Es muss je ein Hauptseminar a	us dem Bereich der Sprach- und de	Literaturwissenscha	itt gewählt werden.		

CHILI	nummer:	Arbeitsaufwand	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer	
		(workload)				
M.05.059.6012		240 h	8 LP	1. + 2. Sem.	2 Semester	
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte	
	a) Vorlesung zur interkultu	rellen Kommunikation (Didaktik)	21 h	39 h	2 LP	
	b) Hauptseminar zur hispar	nistischen Kulturwissenschaft	21 h	99 h	4 LP	
	c) Vorlesung zur hispanisti	schen Kulturwissenschaft	21 h	39 h	2 LP	
<u>2</u> .	Lehrformen a) Vorlesung b) Hauptseminar c) Vorlesung					
3.	Gruppengröße					
	<ul><li>a) unbegrenzt</li><li>b) 30</li><li>c) unbegrenzt</li></ul>					
١.	Qualifikationsziele/Kompetenzen					
	Die Studierenden					
	<ul> <li>verfügen über eine vertiefte Kompetenz zur historischen Analyse und zum Ländervergleich in Verbindung mit Sprache und Literatur</li> </ul>					
	• können landeskundliche Inhalte vermitteln und das Interesse an Spanien und Lateinamerika fördern					
<ul> <li>Längsschnitt (Fallstudien)</li> <li>Landesaspekte im europäischen Vergleich: ideengeschichtliche Entwicklungen; Wertewandel und We interregionale Integration und Kooperation; Verhältnis von Staat und Kirche; Generationenverhältnisse und Literatur; Minderheiten und Kulturkontakte; Sprachen und Identität; Nationenbildung, nationale My Konversations- und Höflichkeitsstile</li> <li>Ansätze und Methoden der interkulturellen Kommunikation unter didaktischen Gesichtspunkten (von obis zur interkulturellen Analyse) einschl. Medieneinsatz und Medienbeschaffung</li> </ul>				in Gesellschaft then im Vergleic		
).	Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang Master of Educa	tion – Spanisch				
7.	Teilnahmevoraussetzungen					
3.	Studienleistung Referat in b)					
	Modulprüfung					
	Schriftliche Hausarbeit im Rahmen des Hauptseminars (12-15 S.)					
).	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkte					
		ve Mitarbeit und erfolgreicher Abschl	uss der Prüfungs- und	d Studienleistung		
0.	Stellenwert der Note in der Fachnote					
	8 LP von 42 LP = 19,0 %					
1.	Häufigkeit des Angebots					
	jedes Semester  Madulla souftrante und hauntenstlich Labranda					
2.	Modulbeauftragte und hauptamtlie Modulbeauftragter:		Maiaa da Cana Culu	ia Lycchik Lohrho	ouftro at a	
	Lehrende: Dr. Jutta Blaser, Ca Landeskundedidaktik: N.N.	arlos Forte, Dr. Wolf Lustig, Dr. Irene	vveiss de Serig, Sylv	ia Lyscilik, Leilibe	aumagie	

Мо	Modul Nichtkünstlerisches Beifach					
Kenn	nummer:	Arbeitsaufwand (workload)	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer	
M.05	5.150.7001	450 h	15 LP			
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte	
	a) Sprachpraxis und Sprach	vermittlung	21 h	69 h	3 LP	
	b) Grammatik 2		21 h	69 h	3 LP	
	c) Vorlesung zur spanischen Sprachwissenschaft		21 h	39 h	2 LP	
	d) Vorlesung zur hispanistis		21 h	39 h	2 LP	
	e) Hauptseminar zur hispani Literaturwissenschaft	stischen Sprach- oder	21 h	69 h	3 LP	
	Modulprüfung			60 h	2 LP	
3.	Lehrformen a) Übung b) Übung c) Vorlesung d) Vorlesung e) Hauptseminar  Gruppengröße					
	a) und b) 60 c) und d) unbegrenzt e) 30					
4.	<ul> <li>Qualifikationsziele/Kompetenzen</li> <li>Die Studierenden</li> <li>können sprachliche Fehler erkennen und korrigieren</li> <li>sind fähig zu phonetisch korrekter Kommunikation und verfügen über eine hohe allgemein- und fachsprachliche Kompetenz, die sie in unterschiedliche Gesprächsrollen und interkulturelle Zusammenhänge einbringen können (z.B. als Gesprächsteilnehmer, als Moderator, als Lehrkraft, als Geschäftspartner)</li> <li>verfügen über ein gesichertes Grammatikwissen und können dieses bei der Analyse und Produktion von Texten sowie in der mündlichen Kommunikation anwenden</li> <li>verfügen über Kenntnisse von Gegenständen, Problemstellungen und Methoden der deskriptiven und historischen Sprachwissenschaft; sie vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten</li> </ul>					
	<ul> <li>vertiefen, exemplarisch und forschungsbezogen, früher erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der hispanistischen Literaturwissenschaft</li> </ul>					
5.	<ul> <li>Inhalte</li> <li>Training mündlicher Kommunikationsformen mit fachsprachlichen Anteilen; Darstellen, Erklären, Verhandeln und Gesprächsführung in der Fremdsprache</li> <li>Textorientierte Grammatik mit Berücksichtigung satzübergreifender textgrammatischer Aspekte; Grammatik im Kontext, Anwendung grammatischen Wissens auf geschriebene und gesprochene Texte; Grammatik mit dem Schwerpunkt Syntax: z. B. Haupt- und Nebensatzverknüpfung; Infinitivkonstruktion, Modus, Tempus, Passiv; gezielte Fehleranalyse</li> <li>Ausgewählte Themen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft des Spanischen</li> <li>Ausgewählte Bereiche der hispanistischen Literaturwissenschaft und ihrer medialen Formen</li> </ul>					
6.	Verwendbarkeit des Moduls					
7.	Studiengang Master of Education Teilnahmevoraussetzungen	on – Spanisch				
8.	Studienleistung Referat in e)  Modulprüfung Mündliche Prüfung (30 min.) m	it Stoff aus c) oder d) + e); Sprach- ur	d Literaturwissenso	chaft müssen abde	deckt sein (2 LP)	
9.	Voraussetzungen für die Vergabe					
	Regelmäßige Teilnahme; aktive	e Mitarbeit und erfolgreicher Abschlus	s der Prüfungs- und	d Studienleistung		
10.	Stellenwert der Note in der Fachno 100 %		Ţ	<u> </u>		
11.	Häufigkeit des Angebots					
	jedes Semester					
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich	Lehrende				

	Modulbeauftragter: Lehrende: Prof. Dr. Eberhard Geisler, Prof. Dr. Silke Jansen, Prof. Dr. Stephan Leopold, Prof. Dr. Bruno Staib, Dr. Jutta Blaser, Carlos Forte, Dr. Wolf Lustig, Dr. Irene Weiss de Seng, Sylvia Lyschik, Lehrbeauftragte
13.	Sonstige Informationen
	Die Lehrveranstaltungen können von den Studierenden in freier Einteilung belegt werden.