



## Tagungsprogramm

**Donnerstag, 05.11.2015**

Senatssaal in der Naturwissenschaftlichen Fakultät  
(Naturwissenschaftl. Fakultät / Johann-Joachim-Becher-Weg 3-9 / Raum  
Weg 21 / Raum Senatssaal / Raumnummer 07-702)

### Begrüßung und Auftakt

**14.00-14.20 Uhr**

Begrüßung durch die Vizepräsidentin für Studium und Lehre,  
Prof. Dr. Mechthild Dreyer, und durch den Dekan des  
Fachbereichs 05, Prof. Dr. Stephan Jolie

**14.20 – 14.45 Uhr**

Auftakt durch Johannes Jung, Referatsleiter im Ministerium  
für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur  
Rheinland-Pfalz (Bereich: Ganztagschule/ Inklusion/Gender)

**14.45 – 15.00 Uhr**

Programmvorstellung der Tagung „Migration,  
Mehrsprachigkeit und Inklusion“ durch Prof. Dr. Sylvia  
Thiele und Dr. Claudia Schlaak

### Block I: Migration, Mehrsprachigkeit und Inklusion im deutschen Bildungssystem

**15.00 – 15.45 Uhr**

Dr. Ilka Hoffmann, Mitglied des Expertenkreises „Inklusive  
Bildung“ der Deutschen UNESCO-Kommission: „Inklusion  
in Deutschland: Chancen und Herausforderungen“

**15.45 – 16.15 Uhr**

Dr. Delal Atmaca, Vorsitzende und Sprecherin bei *DaMigra*:  
„Vielfalt als Chance: Migrantinnen im deutschen  
Bildungssystem“

**16.30 – 17.00 Uhr**

Prof. Dr. Oliver Meyer (Mainz): „Sachfach(pluri)litalität:  
vertieftes Lernen über Fächer, Kulturen und Sprachen hinweg  
ermöglichen“

**17.00 – 17.30 Uhr**

Prof. Dr. Christoph Gabriel (Mainz): „Mehrsprachige  
Potenziale? Zum L3-Erwerb romanischer Schulsprachen  
durch Lerner(innen) mit Migrationshintergrund“

**17.30 – 18.30 Uhr**

Podiumsdiskussion mit Johannes Jung (Referatsleiter im  
Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und  
Kultur Rheinland-Pfalz), Dr. Ilka Hoffmann (Mitglied des  
Expertenkreises „Inklusive Bildung“ der Deutschen  
UNESCO-Kommission), Dr. Delal Atmaca (Vorsitzende bei  
*DaMigra*) & Klaus-Peter Hammer (Vorsitzender GEW Rhein-  
land-Pfalz). Moderation: Prof. Dr. Sylvia Thiele (Mainz).

**Freitag, 06.11.2015**

Linke Aula in der Alten Mensa  
(Alte Mensa - Johann-Joachim-Becher-Weg 3-9 / Raum  
Linke Aula / Raumnummer 00-143)

### Block II: Gute Praxis-Beispiele

**09.00 – 09.45 Uhr**

Rose-Lore Scholz, Stadträtin der Landeshauptstadt  
Wiesbaden: „Inklusive Bildungsregionen: Chancen und  
Herausforderungen“

**09.45 – 10.30 Uhr**

Prof. Dr. Dr. h.c. Ingrid Gogolin (Hamburg): „Sprachliche  
Bildung und Mehrsprachigkeit“

**11.00 – 11.45 Uhr**

Anja Israel-Horvath, Geschäftsführerin der Bilingualen  
Montessori Schule Heidesheim: „Mehrsprachigkeit und  
Inklusion in der Montessori Schule“

**11.45 – 12.30 Uhr**

Britta Klostermann / Dr. Michael Schwager, GU-  
Koordinatorin der Gesamtschule Holweide: „Auf dem Weg  
zur inklusiven Schule: Chancen und Herausforderungen“

**12.30 – 13.00 Uhr**

Dr. Karoline Heyder (Göttingen): „Inklusion und  
Mehrsprachigkeit – Beispiele aus dem Französischunterricht  
an einer Integrierten Gesamtschule“

### Block III: Inklusion aus fachdidaktischer Perspektive

**14.15 – 14.45 Uhr**

Dr. Christian Discher (Paderborn): „Inklusion in der Schule:  
Stehen wir noch am Anfang?“

**14.45 – 15.15 Uhr**

Dr. Rosa Anna Ferdigg (Darmstadt): „Notwendige  
Lernprozesse auf dem Weg zu einer Inklusionskultur. Ein  
Umsetzungsbeispiel anhand des Masterstudiengangs  
Systementwicklung Inklusion“

**15.15 – 15.45 Uhr**

Larena Schäfer (Bremen): „Anbahnung kulturellen Lernens  
im inklusiven Englischunterricht der Sekundarstufe I“

**16.15 – 16.45 Uhr**

Jun-Prof. Dr. Benjamin Meisnitzer (Mainz) / Bénédicte  
Wocker (Mainz): „Mehrsprachigkeit und Migration: Probleme  
und Herausforderungen für das Bildungssystem“

**16.45 – 17.15 Uhr**

Dr. Simona Bartoli-Kucher (Graz): „Heterogenität als  
Lernimpuls“

**17.15 – 17.45 Uhr**

Giselle Zenga-Hirsch, M.A. (Frankfurt am Main): „Sprachlich  
und kulturell vielfältige Lerngruppen: MuttersprachlerInnen  
im Schulunterricht der eigenen Muttersprache“

**17.45 – 18.15 Uhr**

Dr. Katharina Wieland (Berlin) & Alexander Lohse (Berlin):  
„Was kann der FSU für die gesamtsprachliche Entwicklung  
von Schülern mit sprachlichem Förderbedarf leisten?  
Sprachübergreifende Konzepte in der Lehrkräfteausbildung an  
der HU-Berlin“

**Samstag, 07.11.2015**

Linke Aula in der Alten Mensa  
(Alte Mensa - Johann-Joachim-Becher-Weg 3-9 / Raum  
Linke Aula / Raumnummer 00-143)

### Block IV: Migration, Mehrsprachigkeit und Inklusion im Fremdsprachenunterricht

**09.00 – 09.30 Uhr**

Ayşe Gürel (Mainz): „Migrationssprache Türkisch im  
Französischunterricht: Ein Praxisbericht“

**09.30 – 10.00 Uhr**

Dr. Jochen Willwer, StR (Mainz): „Tierisch kreativ oder  
animalisch wild? Phraseologismen mit Tierbezeichnungen im  
Französischunterricht inklusiv aufbereitet“

**10.00 – 10.30 Uhr**

Frank Schöpp (Würzburg): „Das Potenzial des französischen  
Films *Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu?* zur Erhöhung von  
Bildungsgerechtigkeit“

**11.00 – 11.30 Uhr**

Dr. Kathleen Plötner (Potsdam): „Die neuen DaF-Klassen an  
Berliner Gymnasien: Fallstudien“

**11.30 – 12.00 Uhr**

Jens F. Heiderich, StD (Mainz): „Inklusion und Filmbildung.  
Perspektiven aus der Deutschdidaktik“

**12.00 – 12.30 Uhr**

Katharina Pater M.Ed. (DAAD Mexiko): „Als *Textdetektive*  
Verbrechen aufklären. Zur Vermittlung von Lesestrategien am  
Beispiel von Vázquez Montalbáns *El barco fantasma*“