

**Studienordnung für den Studiengang  
Humanmedizin  
an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Trier**

vom 18. Dezember 2024

(Veröffentlichungsblatt der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Nr. 02/2025, S. 148)

Auf Grund des § 7 Abs. 2 S. 1 Nr. 2 und des § 86 Abs. 2 Nr. 2 des Hochschulgesetzes (HochSchG) vom 23. September 2020 (GVBl. S. 461), BS 223-41, zuletzt geändert durch Gesetz vom 22. Juli 2021 (GVBl. S. 453), BS 223-41, hat der Fachbereichsrat der Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz am 29. August 2024 die nachstehende Studienordnung für den Studiengang Humanmedizin an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Trier beschlossen. Sie wird hiermit bekannt gemacht.

## **Inhaltsverzeichnis**

### **A. Allgemeine Bestimmungen**

- § 1 Geltungsbereich und Zweck
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Nationaler Kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin und Gegenstandskatalog
- § 4 Studienbeginn und Regelstudienzeit
- § 5 Gliederung des Studiums und Studienplan
- § 6 Unterrichtsveranstaltungen
- § 7 Querschnittsbereiche
- § 8 Wahlfächer und Wahlpflichtcurriculum
- § 9 Campusmanagementsystem und Lernplattform
- § 10 Anerkennung von Studienleistungen
- § 11 Studienberatung
- § 12 Organisation des Studiums und Zuständigkeiten
- § 13 Fachgremien für Studium und Lehre

### **B. Die Studienabschnitte**

- § 14 Erster Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung
- § 15 Zweiter Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung bis zum Praktischen Jahr
- § 16 Praktisches Jahr

### **C. Erwerb der Leistungsnachweise**

- § 17 Anmeldung und Zulassung zu Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweisen
- § 18 Voraussetzungen und Verantwortlichkeit für die Vergabe von Leistungsnachweisen
- § 19 Art und Umfang der Erfolgskontrollen

- § 20 Nachteilsausgleich
- § 21 Termine und Bekanntmachungen
- § 22 Benotung der Leistungsnachweise und Benotungsgrundsätze
- § 23 Prüfungsausschuss
- § 24 Widerspruchsverfahren
- § 25 Rücktritt, Versäumnis und Täuschung
- § 26 Wiederholbarkeit

#### **D. Schlussbestimmungen**

- § 27 Fortschreibung der Studienordnung
- § 28 Inkrafttreten

**Anlage 1: Unterrichtsveranstaltungen im ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung**  
**Anlage 2: Unterrichtsveranstaltungen im zweiten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung**  
**Anlage 3: Strukturiertes Ausbildungsprogramm im Praktischen Jahr**

## **A. Allgemeine Bestimmungen**

### **§ 1 Geltungsbereich und Zweck**

Die Studienordnung für den Studiengang Humanmedizin an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Trier (im Weiteren nur Studienordnung genannt) regelt auf der Grundlage der Bundesärzteordnung in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. April 1987 (BGBl. I S. 1218), die zuletzt durch Artikel 4 des Gesetzes vom 15. August 2019 (BGBl. I S. 1307) geändert worden ist, und der Approbationsordnung für Ärzte vom 27. Juni 2002 (BGBl. I S. 2405), die zuletzt durch Artikel 2 der Verordnung vom 07. Juni 2023 (BGBl. 2023 I Nr. 148) geändert worden ist, das Studium der Humanmedizin an der Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (UM) und am Medizincampus Trier (MCT) mit dem Abschluss Ärztliche Prüfung. Dabei werden die 1.-6. Fachsemester an der UM Mainz und die 7.-10. Fachsemester am MCT absolviert.

### **§ 2 Ziele des Studiums**

(1) Das Studium der Humanmedizin an der UM und am MCT soll im Sinne von § 1 Abs. 1 ÄApprO den Studierenden die für die selbständige und eigenverantwortliche Ausübung ärztlicher Tätigkeit notwendigen, grundlegenden wissenschaftlichen Kenntnisse sowie praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten vermitteln. Dies schließt neben dem Grundlagenwissen über Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers die Lehre von den Krankheiten, deren Erkennung, Behandlung und Vermeidung ein. Insbesondere ist die Ausbildung der Fähigkeit zur eigenen Fort- und Weiterbildung, zur Reflexion des eigenen ärztlichen Handelns einschließlich der Gesichtspunkte ärztlicher Gesprächsführung und ärztlicher Qualitätssicherung sowie die Vermittlung ethischer Grundlagen für den Umgang mit Patientinnen und Patienten und deren Angehörigen integraler Bestandteil des Studiums.

(2) Das Studium der Humanmedizin an der UM und am MCT wird unter Beachtung des aktuellen Kenntnisstands der medizinischen Wissenschaft durchgeführt und ermöglicht den Studierenden, den Wissensstoff und die Fähigkeiten zu erwerben, die in den Prüfungen gemäß ÄApprO gefordert werden. Praktische Erfahrungen im Umgang mit Patientinnen und Patienten und die Förderung des fächerübergreifenden Verständnisses von Krankheiten sind Schwerpunkte der Ausbildung.

### **§ 3**

#### **Nationaler Kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin und Gegenstandskatalog**

(1) Der Inhalt des Studiums der Medizin orientiert sich nach dem Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalog Medizin (NKLM) des Medizinischen Fakultätentages der Bundesrepublik Deutschland e. V. Der NKLM ist im Internet unter [www.nklm.de](http://www.nklm.de) abrufbar. Er bildet die Grundlage für die Lehre und die Prüfungen der UM Mainz.

(2) Der Inhalt des staatlichen Teils der ärztlichen Prüfung orientiert sich nach einer Übersicht von Gegenständen (Gegenstandskatalog (GK)). Der GK ist im Internet unter [www.impp.de](http://www.impp.de) abrufbar.

(3) Für die Lernziele an der UM und am MCT sind der NKLM und der GK in der dann jeweils gültigen Fassung zu berücksichtigen und anzuwenden.

(4) Die grundlegenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die in den Unterrichtsveranstaltungen vermittelt werden sollen, sowie die prüfungsrelevanten Lehr- und Lerninhalte sind in dem fakultätsinternen Lernzielkatalog festzuschreiben, der in einer zentralen Datenbank erfasst wird. Die Lehr- und Prüfungsinhalte sind intrafakultär abzustimmen. Der Lernzielkatalog kann jeweils für die folgenden zwei Semester zum Stichtag 30.09. aktualisiert werden. Im Anschluss werden die Lernziele allen Dozierenden und Studierenden jeweils veranstaltungsbezogen elektronisch zur Verfügung gestellt.

### **§ 4**

#### **Studienbeginn und Regelstudienzeit**

(1) Das Studium der Humanmedizin im Studiengang Humanmedizin an der Johannes-Gutenberg Universität Mainz/Trier kann sowohl zum Sommersemester als auch zum Wintersemester begonnen werden.

(2) Die Regelstudienzeit im Sinne des § 1 Abs. 2 der ÄApprO beträgt einschließlich der Prüfungszeit für den dritten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung sechs Jahre und drei Monate. Der Studienplan (Anlage 1 und 2) ist so angelegt, dass die Regelstudienzeit eingehalten werden kann.

(3) Bei der Feststellung von Studienzeiten, die für die Erbringung von Studienleistungen oder die Einhaltung einer für die Meldung oder Ablegung einer Prüfung oder Ihrer Wiederholung vorgeschriebenen Frist maßgeblich sind, werden Verlängerungen und Unterbrechungen von Studienzeiten nicht berücksichtigt, soweit sie

a) durch die Mitwirkung in gesetzlich oder satzungsmäßig vorgeschriebenen Gremien einer Hochschule, einer Studierendenschaft oder eines Studierendenwerks,

- b) durch Krankheit, eine Behinderung oder andere von der Studierenden oder dem Studierenden nicht zu vertretende Gründe oder
- c) durch Schwangerschaft oder Erziehung eines Kindes

bedingt waren; im Falle des Buchstaben c) ist mindestens die Inanspruchnahme der Fristen entsprechend der Vorschriften des Mutterschutzgesetzes in der jeweils geltenden Fassung, sowie entsprechend den Fristen des Bundeselternzeit- und Elternzeitgesetzes in der jeweils geltenden Fassung über die Elternzeit zu ermöglichen. Unberücksichtigt bleibt ferner ein ordnungsgemäßes einschlägiges Auslandsstudium von bis zu zwei Semestern. Die Nachweise nach den Sätzen 1 und 2 obliegen der Studierenden oder dem Studierenden.

## **§ 5**

### **Gliederung des Studiums und Studienplan**

- (1) Die ärztliche Ausbildung umfasst gemäß § 1 Abs. 2 ÄApprO
  - a) ein Studium der Medizin von sechs Jahren an einer Universität oder gleichgestellten Hochschule, das sich in den
    - ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung (4 Semester an der UM) und den
    - zweiten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung (2 Semester an der UM und 4 Semester am MCT) und das Praktische Jahr (48 Wochen)
  - b) eine Ausbildung in Erster Hilfe;
  - c) einen Krankenpflagedienst von drei Monaten;
  - d) eine Famulatur von vier Monaten und
  - e) die Ärztliche Prüfung, die im
    - Ersten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung (nach einem Studium der Medizin von zwei Jahren),
    - Zweiten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung (nach einem Studium der Medizin von drei Jahren nach Bestehen des Ersten Abschnitts der Ärztlichen Prüfung) und im
    - Dritten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung (nach einem Studium der Medizin von einem Jahr nach Bestehen des Zweiten Abschnitts der Ärztlichen Prüfung)abzulegen ist.

(2) Der Ablauf des Studiums wird durch diese Studienordnung und auf deren Grundlage durch den Studienplan (Anlage 1 und 2) geregelt. Der Studienplan beinhaltet die Verteilung der Unterrichtsveranstaltungen auf die Semester. Der Studienplan wird bei Bedarf und auf Beschluss des Fachbereichsrates Medizin den aktuellen Erfordernissen angepasst.

(3) Auf der Basis des Studienplans werden für jedes Semester Stundenpläne aufgestellt. Diese werden so gestaltet, dass es bei den Pflichtveranstaltungen (§ 5 Abs. 1) eines Semesters nicht zu Überschneidungen kommt.

## **§ 6 Unterrichtsveranstaltungen**

(1) Die UM bzw. der MCT bieten ein Kerncurriculum an (Anlage 1 und 2), das für jede Ärztin oder jeden Arzt erforderliche Grundlagenwissen vermittelt und es den Studierenden ermöglicht, die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erwerben, die in den in der ÄApprO vorgesehenen Prüfungen sowie in den Erfolgskontrollen zur Erlangung der Leistungsnachweise gefordert werden. Sie führen zu diesem Zweck regelmäßig und erfolgreich zu besuchende Praktische Übungen und Seminare (Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis) und diese vorbereitende und begleitende Vorlesungen durch, die der Erreichung des Studienziels in besonderem Maße förderlich sind (dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen). Der Besuch der dringend empfohlenen Unterrichtsveranstaltungen erhöht die Erfolgsaussichten bei der Teilnahme an Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis.

(2) Neben den Veranstaltungen des Kerncurriculums haben die Studierenden im 1. bis 5. klinischen Semester je ein Wahlpflichtmodul des in Anlage 2 aufgeführten Wahlpflichtcurriculums regelmäßig und erfolgreich zu besuchen (Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis). Im 1. klinischen Semester ist darüber hinaus auch das Wahlpflichtmodul „Einführung in die Sozialmedizin und Public Health“ regelmäßig und erfolgreich zu besuchen. Das Wahlpflichtcurriculum dient dem Erwerb spezieller Kenntnisse in dem gewählten Wahlpflichtbereich.

(3) Darüber hinaus werden zusätzliche, freiwillige Lehrveranstaltungen angeboten (Wahlunterrichtsveranstaltungen), die der Vertiefung oder Ergänzung des in der ÄApprO vorgeschriebenen Studiums dienen. Es wird empfohlen, in jedem Semester an Wahlunterrichtsveranstaltungen im Umfang von zwei Semesterwochenstunden teilzunehmen.

(4) Das Angebot an Unterrichtsveranstaltungen kann die folgenden Unterrichtsformen umfassen:

(a) Die Praktischen Übungen (Praktikum, Übung, Kurs, Blockpraktikum) umfassen die eigenständige Bearbeitung von praktischen Aufgaben durch die Studierenden unter Anleitung, Aufsicht und Verantwortung der ausbildenden Lehrkraft. Der Lehrstoff der Praktischen Übungen ist an den Anforderungen der ärztlichen Praxis ausgerichtet. Dabei steht zunächst die Unterweisung am Gesunden und entsprechend dem Stand der Fähigkeiten und Fertigkeiten der Studierenden insbesondere nach dem ersten

Abschnitt der Ärztlichen Prüfung die Unterweisung am Patienten im Vordergrund. Praktische Übungen können durch digitale Lehrformate begleitet werden. Der Anteil digital durchgeführter Veranstaltungsinhalte muss durch die Kompetenzorientiertheit der Lernziele begründet sein.

(b) In Seminaren wird der in Vorlesungen und/oder Praktischen Übungen vermittelte Lehrstoff vertiefend anwendungs- und gegenstandsbezogen erörtert. Sie sind darauf ausgerichtet, den Studierenden wichtige medizinische Zusammenhänge, insbesondere auch die Bezüge zwischen vorklinischem und klinischem Lehrstoff, zu verdeutlichen. Sie können die Vorstellung von Patienten einschließen, um eine vertiefende klinikbezogene Ausbildung zu ermöglichen. Seminare umfassen auch die Präsentation und Diskussion von bevölkerungsmedizinisch relevanten Themen und Szenarien. Die Studierenden sollen durch eigene Beiträge vor allem fächerübergreifende Probleme und Beziehungen zwischen medizinischen Grundlagen und klinischen Anwendungen erarbeiten. Seminare können durch digitale Lehrformate begleitet werden. Der Anteil digital durchgeführter Veranstaltungsinhalte muss durch die Kompetenzorientiertheit der Lernziele begründet sein.

(c) Zur Aneignung des Lehrstoffs von Vorlesungen, Praktischen Übungen und Seminaren können gegenstandsbezogene Studiengruppen gebildet werden, in denen das eigenständige, problemorientierte Arbeiten geübt wird und vor allem Fallbeispiele behandelt werden. Sie können durch digitale Lehrformate begleitet werden. Der Anteil digital durchgeführter Veranstaltungsinhalte muss durch die Kompetenzorientiertheit der Lernziele begründet sein.

(d) Die Praktischen Übungen, Seminare und gegenstandsbezogenen Studiengruppen werden durch systematische Vorlesungen als zusammenhängende Darstellung und Vermittlung von wissenschaftlichen und methodischen Kenntnissen vorbereitet oder begleitet. Vorlesungen können auch in digitaler Form durchgeführt werden.

Die verschiedenen Unterrichtsformen sind fachweise aufeinander bezogen und als ein Ganzes zu sehen. Die Unterrichtsveranstaltungen fördern fächerübergreifendes Denken im Sinne des § 27 Abs. 3 ÄApprO und sind, soweit zweckmäßig, problemorientiert ausgerichtet.

(5) Unterrichtsveranstaltungen im ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung und im zweiten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung bis zum Praktischen Jahr werden vorrangig während der Vorlesungszeit des Semesters angeboten und erstrecken sich in der Regel über einen Zeitraum von 14 Wochen. Im 1. bis 5. klinischen Semester kann eine Woche in der Mitte der Vorlesungszeit des Semesters für die Unterrichtsveranstaltungen des Wahlpflichtcurriculums reserviert werden, in der in der Regel keine Unterrichtsveranstaltungen des Kerncurriculums stattfinden. Blockveranstaltungen sollen in der Regel in den ersten zwei Wochen nach Ende der Vorlesungszeit sowie vor Beginn der Vorlesungszeit des Semesters stattfinden. Die UM und der MCT berücksichtigen dabei, dass die Studierenden über ausreichend Zeit für Praktika, Famulaturen, Selbststudium und wissenschaftliche Tätigkeit in der vorlesungsfreien Zeit verfügen.

## § 7 Querschnittsbereiche

Die in § 27 Abs. 1 Satz 5 ÄApprO aufgeführten Querschnittsbereiche werden interdisziplinär und themenbezogen am MCT bzw. an der UM unterrichtet. Die Leitung des jeweiligen Querschnittsbereichs obliegt folgenden an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM.

Q 1 Epidemiologie, medizinische Biometrie, medizinische Informatik:  
V: Institut für Medizinische Biometrie, Epidemiologie und Informatik

Q 2 Geschichte, Theorie, Ethik der Medizin:  
V: Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin

Q 3 Gesundheitsökonomie, Gesundheitssysteme, Öffentliches Gesundheitswesen  
V: Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin

Q 4 Infektiologie, Immunologie  
V: Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene

Q 5 Klinisch-pathologische Konferenz  
V: Institut für Pathologie

Q 6 Klinische Umweltmedizin  
V: Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene

Q 7 Medizin des Alterns und des alten Menschen  
V: Zentrum für Allgemeinmedizin und Geriatrie

Q 8 Notfallmedizin  
V: Klinik für Anästhesiologie

Q 9 Klinische Pharmakologie/Pharmakotherapie  
V: Institut für Pharmakologie

Q 10 Prävention, Gesundheitsförderung  
V: Zentrum für Kinder- und Jugendmedizin



Q 11 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz  
V: Klinik und Poliklinik für Diagnostische und Interventionelle Radiologie

Q 12 Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren  
V: Zentrum für Allgemeinmedizin und Geriatrie

Q 13 Palliativmedizin  
V: III. Medizinische Klinik und Poliklinik

Q 14 Schmerzmedizin  
V: Klinik für Anästhesiologie

Die Querschnittsbereiche werden jeweils als eigenständige Lehrveranstaltungen oder als Themenblöcke, die mit einem oder mehreren Fächern gemäß § 27 Abs. 1 Satz 4 ÄApprO zu einer integrierten Lehrveranstaltung zusammengefasst sind, angeboten. Soweit einzelne Themenblöcke eines Querschnittsbereichs innerhalb einer Vorlesung (dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltung) angeboten werden, ist die Teilnahme an diesen Themenblöcken verpflichtend; Anwesenheitskontrollen werden durchgeführt. Die Unterrichtsveranstaltungen, innerhalb derer einzelne Themenblöcke eines Querschnittsbereichs angeboten werden, werden rechtzeitig vor Semesterbeginn öffentlich bekannt gegeben. Die Durchführung der Querschnittsbereiche erfolgt in der Regel durch mehrere an der Lehre beteiligte Betriebseinheiten des MCT bzw. der UM. Welche an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM am Unterricht in den Querschnittsbereichen beteiligt sind, bestimmt die Prodekanin oder der Prodekan für Studium und Lehre in Absprache mit den Verantwortlichen der an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM. Kann auf diesem Wege keine Einigung erzielt werden, so entscheidet der Wissenschaftliche Vorstand.

## **§ 8 Wahlfächer und Wahlpflichtcurriculum**

(1) Im ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung ist ein Wahlfach abzuleisten (§ 2 Abs. 8 ÄApprO). Die Studierenden können hierbei aus den angebotenen Wahlfächern der UM frei wählen. Die Belegung eines medizinverwandten Wahlfaches aus dem sonstigen Gesamtangebot der Universität setzt die Genehmigung durch die Prodekanin oder den Prodekan für Studium und Lehre voraus. Der entsprechende Leistungsnachweis ist zu benoten.

(2) Zur Erlangung des Leistungsnachweises im Wahlfach gemäß § 2 Abs. 8 ÄApprO haben die Studierenden im 1. klinischen Semester zwei und im 2. bis 5. klinischen Semester je ein Wahlpflichtmodul aus dem Wahlpflichtcurriculum (Anlage 2) abzuleisten. In den Wahlpflichtmodulen erhalten die Studierenden Gelegenheit, sich mit bestimmten Stoff- und

Fachgebieten oder Teilen davon vertieft zu befassen und sich durch forschungs- oder praxisorientiertes Lernen zusätzliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten anzueignen.

Im 1. klinischen Semester haben alle Studierenden zwei Wahlpflichtmodule mit klinisch-praktischer Ausrichtung, im 2. klinischen Semester eines mit akademisch-wissenschaftlicher Ausrichtung zu besuchen. Im 3. bis 5. klinischen Semester können die Studierenden jeweils zwischen den Wahlpflichtmodulen mit klinisch-praktischem oder akademisch-wissenschaftlichem Schwerpunkt frei wählen.

Jedes der sechs regelmäßig und erfolgreich zu besuchenden Wahlpflichtmodule ist zu benoten. Eine Gesamtnote wird gemäß § 21 Abs. 2 gebildet. In Härtefällen, insbesondere, wenn Studierende Teile des Studiums im Ausland absolviert haben und dadurch in einzelnen Semestern kein Wahlpflichtmodul belegen konnten, entscheidet/entscheiden

- die Prodekanin oder der Prodekan für Studium und Lehre betreffend das 5. und 6. Fachsemester bzw.
- die Beauftragten für Studium und Lehre am MCT über eine Kompensation der fehlenden Leistung.

(3) Alle an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten des MCT sollen Wahlpflichtmodule für das 3. bis 5. klinische Semester anbieten. Diese müssen eine klinisch-praktische oder akademisch-wissenschaftliche Ausrichtung haben. Die Inhalte können sich auf ein einzelnes oder mehrere, aufeinander aufbauende (Vertiefungs-)Wahlpflichtmodule beziehen. Die Beauftragten für Studium und Lehre prüfen die formale Zulassung von eingebrachten Wahlpflichtmodulen. Eine jeweils aktuelle Zusammenstellung der angebotenen Wahlpflichtmodule wird von den Beauftragten für Studium und Lehre öffentlich bekannt gegeben.

(4) Die Zuteilung der Studierenden zu den Wahlpflichtmodulen erfolgt durch die Prodekanin oder den Prodekan für Studium und Lehre bzw. durch die Beauftragten für Studium und Lehre am MCT. Die Wünsche der Studierenden werden dabei soweit wie möglich berücksichtigt. Übersteigt die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber die Aufnahmefähigkeit von Wahlpflichtmodulen, entscheidet das Los. Vorrangig können Studierende zu (Vertiefungs-)Wahlpflichtmodulen zugelassen werden, die das entsprechende Grundmodul absolviert haben.

(5) Die Studierenden können auch die Wahlpflichtangebote in Mainz oder an anderen Standorten nutzen. Bei freier Kapazität können auch Studierende aus Mainz oder anderer Standorte Trierer Wahlpflichtangebote belegen.

## **§ 9**

### **Campusmanagementsystem und Lernplattform**

(1) Die Prüfungsverwaltung erfolgt in der Regel unter Nutzung eines elektronischen Campusmanagementsystems. Dies umfasst insbesondere die An- und Abmeldung zu

Lehrveranstaltungen und Prüfungen, die Übermittlung von Dokumenten und die Bekanntgabe der Ergebnisse von Studien- und Prüfungsleistungen.

Alle Unterrichtsveranstaltungen sind universitätsöffentlich anzukündigen. Rechtzeitig ist eine Bekanntmachung in der Regel dann, wenn diese mindestens einen Monat vor Ereignisbeginn erfolgt ist.

(2) Die Studierenden sind verpflichtet die integrierte Studien- und Prüfungsverwaltung sowie den von der JGU Mainz bereitgestellten persönlichen E-Mail-Account regelmäßig zu nutzen.

(3) Als zentrales Lernmanagement-System verwenden Studierende und Dozierende das JGU-LMS (Moodle).

## **§ 10**

### **Anerkennung von Studienleistungen**

Die Anerkennung und Anrechnung von Studienleistungen, die in einem im Inland betriebenen verwandten Studium oder in einem im Ausland betriebenen Medizinstudium oder verwandten Studium erbracht wurden, erfolgen auf Antrag gemäß § 12 ÄApprO durch das zuständige Landesprüfungsamt.

## **§ 11**

### **Studienberatung**

(1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch die Zentrale Studienberatung der JGU Mainz. Sie erstreckt sich insbesondere auf Fragen der Studienmöglichkeiten, Einschreibemodalitäten und allgemeine studentische Angelegenheiten.

(2) Die fachspezifische Studienberatung im Studiengang Humanmedizin an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Trier ist Aufgabe der nach § 12 Abs. 4 bis 6 zuständigen Personen:

- Die Prodekanin oder der Prodekan für Studium und Lehre,
- Die Beauftragten für Studium und Lehre am MCT,
- Die Beauftragte oder der Beauftragte für den ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung,
- Die Mitarbeiterinnen oder die Mitarbeiter des Ressorts Forschung und Lehre,
- Die Mitarbeiterinnen oder die Mitarbeiter des MCT und
- Die Unterrichtsbeauftragten der an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM und Lehrverantwortlichen des MCT

Die fachspezifische Studienberatung für Studierende findet insbesondere zu Beginn des Studiums, nach nichtbestandenem Prüfungen, bei Überschreiten der Regelstudienzeit gemäß § 4 Abs. 2 sowie im Falle eines Studienfach-, Studiengang- oder Hochschulwechsels statt.

(3) Neben der Studienfachberatung vermittelt eine Einführungsveranstaltung, in der Regel in der Woche vor Beginn der Vorlesungszeit eines jeden Semesters, Informationen zum Studium der Humanmedizin sowie dessen Teildisziplinen und den jeweiligen Methoden.

## **§ 12**

### **Organisation des Studiums und Zuständigkeiten**

(1) Die UM und der MCT stellen auf der Grundlage des Studienplans (Anlage 1 und 2) sicher, dass die in der ÄApprO festgelegten Unterrichtsveranstaltungen einschließlich der vorgegebenen Gesamtmindeststundenzahl ordnungsgemäß angeboten werden.

(2) Die Verantwortung und Organisation der in den Anlagen 1 und 2 aufgeführten Unterrichtsveranstaltungen obliegt den jeweiligen an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM und des MCT. Hierzu benennt jede an der Lehre beteiligte Betriebseinheit der UM eine Unterrichtsbeauftragte oder einen Unterrichtsbeauftragten. Die an der Lehre beteiligten Einrichtungen der Kliniken des MCT benennen jeweils eine Lehrverantwortliche oder einen Lehrverantwortlichen. Diese oder dieser ist Ansprechpartner für das Ressort Forschung und Lehre, Mitarbeitende des MCT sowie für die Studierenden bei auftretenden Fragen im Zusammenhang mit der Durchführung der Unterrichtsveranstaltungen. Unterrichtsbeauftragte der UM und Lehrverantwortliche der Kliniken des MCT tauschen sich regelmäßig zu Lehr- und Prüfungsthemen aus.

(3) Alle in den Anlagen 1 und 2 aufgeführten Unterrichtsveranstaltungen werden unter Verantwortung von habilitierten Angehörigen der UM oder Lehrbeauftragten der UM durchgeführt. Die Abhaltung kann einer akademischen Mitarbeiterin oder einem akademischen Mitarbeiter übertragen werden. Die verantwortlichen Personen tragen Sorge für die Organisation der Unterrichtsveranstaltungen nach Maßgabe dieser Studienordnung.

(4) Die Prodekanin oder der Prodekan für Studium und Lehre wird vom Fachbereichsrat Medizin gewählt. Sie oder er sorgt im Einvernehmen mit den an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM, dem Ausschuss für die Lehre (§ 13 Abs. 1), dem zuständigen Ausschuss für den ersten Abschnitt der ärztlichen Ausbildung (§ 13 Abs. 2), den Kliniken sowie den Akademischen Lehrkrankenhäusern und den Einrichtungen der ambulanten ärztlichen Krankenhausversorgung für die Sicherstellung des Lehrangebots und die dafür erforderliche Organisation des Lehrbetriebs.

(5) Die Prodekanin oder der Prodekan für Studium und Lehre benennt auf Vorschlag der beiden Kliniken des MCT jeweils eine/n Beauftragte/n für Studium und Lehre pro Klinik für das Studium am MCT (klinikweite Lehrverantwortliche). Diese sollen aus dem Kreis der Lehrenden am MCT stammen und i.d.R. habilitiert sein. Sie unterstützen die Prodekanin oder den Prodekan bei der Wahrnehmung der Aufgaben in § 12 Abs. 4.

(6) Die Prodekanin oder der Prodekan für Studium und Lehre benennt im Einvernehmen mit dem Fachbereichsrat in der Regel einen habilitierten Angehörigen der UM zur Beauftragten oder zum Beauftragten für den ersten Abschnitt der ärztlichen Ausbildung. Sie oder er unterstützt die Prodekanin oder den Prodekan für Studium und Lehre bei der Wahrnehmung der Aufgaben in § 12 Abs. 4, insbesondere bei der Sicherstellung des Lehrangebots und der dafür erforderlichen Organisation des Lehrbetriebs im Bereich des ersten Abschnitts der ärztlichen Ausbildung und führt in diesem Bereich die Fachstudienberatung durch.

### **§ 13**

#### **Fachgremien für Studium und Lehre**

(1) Der Fachbereichsrat Medizin bildet gemäß § 18 Abs. 1 HochSchG einen Ausschuss für die Lehre. Die Amtszeit der studentischen Mitglieder beträgt ein Jahr, die der übrigen Mitglieder drei Jahre. Die Wiederwahl eines Mitglieds ist möglich. Scheidet ein Mitglied vorzeitig aus, wird eine Nachfolgerin oder ein Nachfolger für die restliche Amtszeit durch den Fachbereichsrat gewählt. Dieser Ausschuss bereitet Entscheidungen des Fachbereichsrates Medizin in grundsätzlichen Fragen von Studium und Lehre vor und berät die nach § 12 Abs. 4 und 5 zuständigen an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM insbesondere in Angelegenheiten der Studienstruktur und Studienreform, der Fortschreibung der Studienordnung, bei der Sicherstellung des Lehrangebots und der Organisation des Lehrbetriebs. Der Ausschuss für die Lehre wählt gem. § 18 Abs. 1 Satz 3 HochSchG aus seiner Mitte ein vorsitzendes Mitglied. Die Beauftragten für Studium und Lehre am MCT sind Mitglieder im Ausschuss für die Lehre.

(2) Für spezifische, den ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung betreffende Fragen bildet der Fachbereichsrat Medizin die Unterrichtskommission Studium und Lehre im ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung. Die Amtszeit der studentischen Mitglieder beträgt ein Jahr, die der übrigen Mitglieder drei Jahre. Die Wiederwahl eines Mitglieds ist möglich. Scheidet ein Mitglied vorzeitig aus, wird eine Nachfolgerin oder ein Nachfolger für die restliche Amtszeit durch den Fachbereichsrat gewählt. Der Vorsitz der Unterrichtskommission obliegt der oder dem Beauftragten (klinikweite Lehrverantwortliche) für den ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung (§ 12 Abs. 6). Diese oder dieser berichtet im Ausschuss für die Lehre über die in der Unterrichtskommission getroffenen Empfehlungen.

## B. Die Studienabschnitte

### § 14

#### Erster Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung (UM)

- (1) Im ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung werden den Studierenden die naturwissenschaftlichen und theoretischen Grundlagen der Medizin in den Stoffgebieten Physik für Mediziner und Physiologie, Chemie für Mediziner und Biochemie/Molekularbiologie, Biologie für Mediziner und Anatomie sowie Grundlagen der Medizinischen Psychologie und der medizinischen Soziologie in Verbindung mit klinischen Fragestellungen und konzentriert auf die medizinisch relevanten Ausbildungsinhalte vermittelt. Die Studierenden sollen sich die Grundlagen der medizinischen Terminologie aneignen.
- (2) Die an der UM im ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung zu absolvierenden Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis sowie die vorbereitenden und begleitenden Vorlesungen sind dem Studienplan (Anlage 1) zu entnehmen.
- (3) Voraussetzung für die Zulassung in die folgenden Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis des ersten Abschnitts der Ärztlichen Ausbildung ist der erfolgreiche Abschluss der in der rechten Spalte aufgeführten Pflichtveranstaltungen:

#### **Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis**

#### **Voraussetzung**

Kursus der Medizinischen Psychologie  
und Medizinischen Soziologie, Teil 2

Kursus der Medizinischen Psychologie  
und Medizinischen Soziologie, Teil 1

Seminar der Medizinischen Psychologie  
und Medizinischen Soziologie

Kursus der Medizinischen Psychologie  
und Medizinischen Soziologie, Teil 2

Praktikum der Biochemie /  
Molekularbiologie

Praktikum der Chemie für Mediziner

Seminar Biochemie / Molekularbiologie  
(gemäß Anlage 1 ÄApprO)

Praktikum der Chemie für Mediziner

Integriertes Seminar Biochemie mit  
klinischen Fächern

Praktikum der Biochemie /  
Molekularbiologie und Seminar  
Biochemie / Molekularbiologie  
(gemäß Anlage 1 ÄApprO)

Seminar Biochemie mit klinischem  
Bezug

Praktikum der Biochemie /  
Molekularbiologie und Seminar  
Biochemie / Molekularbiologie  
(gemäß Anlage 1 ÄApprO)

Praktikum der Physiologie

Praktikum der Physik für Mediziner und  
Praktikum der Chemie für Mediziner

Seminar Physiologie (gemäß Anlage 1  
ÄApprO)

Integriertes Seminar Physiologie mit  
klinischen Fächern

Seminar Physiologie mit klinischem  
Bezug

Integriertes Seminar Anatomie mit  
klinischen Fächern

Seminar Anatomie (gemäß Anlage 1  
ÄApprO)

Praktikum der Physik für Mediziner und  
Praktikum der Chemie für Mediziner

Seminar Physiologie (gemäß Anlage 1  
ÄApprO)

Seminar Physiologie (gemäß Anlage  
1 ÄApprO)

Kursus der makroskopischen Anatomie  
und Kursus der mikroskopischen  
Anatomie

Kursus der makroskopischen Anatomie  
und Kursus der mikroskopischen  
Anatomie

In Härtefällen und in begründeten Ausnahmefällen kann eine andere Regelung in Absprache mit der Leiterin oder dem Leiter der Unterrichtsveranstaltung und der Prodekanin oder dem Prodekan für Studium und Lehre getroffen werden.

## § 15

### **Zweiter Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung bis zum Praktischen Jahr (5. und 6. Fachsemester an der UM, 7. bis 10. Fachsemester am MCT)**

(1) Aufbauend auf dem ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung werden im zweiten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung bis zum Praktischen Jahr die für die Ärztin oder den Arzt erforderlichen methodisch-wissenschaftlichen, klinisch-theoretischen und klinisch-praktischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Grundlage der Lernzielkataloge der Fachgebiete fall- und problemorientiert, fachbezogen sowie fächerverbindend vermittelt. In den klinischen Fächern werden die Studierenden durch unmittelbare Unterweisung am Patienten unterrichtet.

(2) Die an der UM bzw. am MCT im zweiten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung zu absolvierenden Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis sowie die vorbereitenden und begleitenden Vorlesungen sind dem Studienplan (Anlage 2) zu entnehmen.

(3) Fächerübergreifende Leistungsnachweise gemäß § 27 Abs. 3 ÄApprO bescheinigen die Kenntnisse und Fertigkeiten in den enthaltenen Fächern. Im Rahmen des klinischen Studienabschnitts werden an der UM bzw. am MCT die folgenden Fächer in gemeinsamen fächerübergreifenden Leistungsnachweisen verbunden:

- a) Pharmakologie, Toxikologie  
Klinische Chemie, Laboratoriumsdiagnostik,  
Hygiene, Mikrobiologie, Virologie

- b) Augenheilkunde  
Hals-Nasen-Ohrenheilkunde  
Anästhesiologie
- c) Frauenheilkunde, Geburtshilfe  
Urologie  
Kinderheilkunde.

Die fächerübergreifenden Leistungsnachweise werden als gemeinsame Leistungskontrollen absolviert. Für die beteiligten Fächer erfolgt eine Einzelbewertung gemäß § 22 Abs. 1 und ggf. eine Einzelwiederholung. Ein erfolgreicher Abschluss eines fächerübergreifenden Leistungsnachweises ist nur möglich, wenn alle Teilleistungen bestanden worden sind. Eine Gesamtnote wird gemäß § 22 Abs. 2 gebildet.

(4) Zu den Unterrichtsveranstaltungen des zweiten Abschnitts der Ärztlichen Ausbildung kann nur zugelassen werden, wer den Ersten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung bestanden hat.

## **§ 16 Praktisches Jahr**

(1) Während des Praktischen Jahres sollen die Studierenden gemäß § 3 ÄApprO die während des vorhergehenden Studiums erworbenen ärztlichen Kenntnisse und Fähigkeiten vertiefen und erweitern sowie lernen, diese auf den einzelnen Krankheitsfall anzuwenden. Dabei steht die praktisch-klinische Ausbildung am Patienten im Vordergrund. Die Studierenden sollen schrittweise entsprechend ihrem Ausbildungsstand unter Anleitung, Aufsicht und Verantwortung der ausbildenden Ärztin oder des ausbildenden Arztes an die ärztliche Tätigkeit herangeführt werden. Die Studierenden dürfen nicht zu Tätigkeiten herangezogen werden, die ihre Ausbildung nicht fördern.

(2) Das Praktische Jahr wird in den Universitätskrankenhäusern oder in anderen Krankenhäusern durchgeführt, mit denen die Universität eine Vereinbarung hierüber getroffen hat (Lehrkrankenhäuser). Gemäß § 3 Abs. 2a ÄApprO kann die UM Mainz je Ausbildungsabschnitt aufgrund einer Vereinbarung in die Ausbildung geeignete ärztliche Praxen, andere geeignete Einrichtungen der ambulanten ärztlichen Krankenversorgung und geeignete Einrichtungen des öffentlichen Gesundheitswesens in der Regel für die Dauer von höchstens acht Wochen einbeziehen. In einer geeigneten Einrichtung des öffentlichen Gesundheitswesens kann nur die Ausbildung in einem der übrigen klinisch-praktischen Fachgebiete nach § 3 Absatz 1 Satz 3 Nummer 3 ÄApprO absolviert werden. Das Praktische Jahr kann mit Genehmigung des Ressorts Forschung und Lehre und nach Bestätigung der Äquivalenz der jeweiligen Studienleistung durch die für das jeweilige Fach zuständige Unterrichtsbeauftragte oder den für das jeweilige Fach zuständigen Unterrichtsbeauftragten (§ 12 Abs. 2 Satz 2) teilweise oder ausnahmsweise vollständig im Ausland abgeleistet werden. Die Studierenden haben die Wahl, die Ausbildungsabschnitte nach § 3 Absatz 1 ÄApprO entweder in den Universitätskrankenhäusern der Universität, an der sie immatrikuliert sind (Heimatuniversität), in den Lehrkrankenhäusern der Heimatuniversität oder in anderen Universitätskrankenhäusern oder Lehrkrankenhäusern anderer Universitäten zu absolvieren,



sofern dort genügend Plätze zur Verfügung stehen. Die Studierenden sollen jedoch zumindest ein Tertial an der Heimatuniversität bzw. den Lehrkrankenhäusern der Heimatuniversität absolvieren. Das jeweilige akademische Lehrkrankenhaus muss gewährleisten, das Logbuch der Universität einzuhalten. Die Gewährung von Geld- oder Sachleistungen, die den Bedarf für Auszubildende nach § 13 Abs. 1 Nr. 2 und Abs. 2 Nr. 2 des Bundesausbildungsförderungsgesetzes übersteigen, ist nicht zulässig. Bei einer Ausbildung im Ausland verändert sich diese Höchstgrenze entsprechend den Maßgaben der Verordnung über die Zuschläge zu dem Bedarf nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz bei einer Ausbildung im Ausland um die in § 1 Abs. 1 Nr. 1 bis 3 dieser Verordnung aufgeführten Zuschläge. Die Zuschläge nach § 1 Abs. 1 Nr. 2 und 3 dieser Verordnung dürfen der Berechnung der Höchstgrenze nur zugrunde gelegt werden, wenn die Leistungen ausdrücklich zur Erstattung der dort genannten Kosten gewährt werden.

(3) Die Ausbildung im Praktischen Jahr ist regelmäßig auf ihren Erfolg zu evaluieren. Die Ergebnisse sind bekannt zu geben.

(4) Die Zulassung zum Praktischen Jahr erfolgt nach Bestehen des Zweiten Abschnitts der Ärztlichen Prüfung durch das Ressort Forschung und Lehre. Die Entscheidung über die Verteilung der Studierenden auf die verschiedenen Lehrkrankenhäuser und die Zuweisung der Ausbildungsplätze obliegt der Prodekanin oder dem Prodekan für Studium und Lehre. Die Kriterien für die Vergabe der Ausbildungsplätze werden durch den Fachbereichsrat Medizin auf Empfehlung des Ausschusses für die Lehre in einer Richtlinie verbindlich festgelegt. Die Wünsche der Studierenden hinsichtlich Ausbildungsort und Wahlpflichtfach werden soweit wie möglich berücksichtigt; ein Anspruch auf einen bestimmten Ausbildungsplatz besteht nicht. Das Praktische Jahr findet nach Bestehen des Zweiten Abschnitts der Ärztlichen Prüfung statt. Es beginnt jeweils in der zweiten Hälfte der Monate Mai und November. Die Ausbildung gliedert sich in Ausbildungsabschnitte von je 16 Wochen

- a. in Innerer Medizin
- b. in Chirurgie und
- c. in Allgemeinmedizin oder in einem der übrigen nicht in den Nummern 1 und 2 genannten, klinisch-praktischen Fachgebiete.

(5) Es kann in Teilzeit mit 50 oder 75 Prozent der wöchentlichen Ausbildungszeit absolviert werden. Die Gesamtdauer der Ausbildung verlängert sich bei der Ausbildung in Teilzeit mit 50 Prozent von 16 auf 32 Wochen pro Tertial, bei der Ausbildung in Teilzeit mit 75 Prozent von 16 Wochen auf je 21 Wochen Innere Medizin und Chirurgie und 22 Wochen in Allgemeinmedizin oder einem anderen klinisch-praktischen Wahlpflichtfach. Über die konkrete Ausgestaltung und die Anzahl der Fehltag entscheidet die Prodekanin bzw. der Prodekan für Studium und Lehre in Abstimmung mit dem Landesprüfungsamt. Vor Beginn des Praktischen Jahres müssen sich die Studierenden für ein Modell der Teilzeitregelung entscheiden, dass für das gesamte Praktische Jahr gilt. Über Ausnahmen von dieser Regelung in Härtefällen entscheidet die Prodekanin bzw. der Prodekan für Studium und Lehre. Die an der UM Mainz sowie den Akademischen Lehrkrankenhäusern und Einrichtungen der ambulanten ärztlichen Krankenversorgung zugelassenen Wahlpflichtfächer können einer aktuellen Aufstellung, ausliegend im Ressort Forschung und Lehre, eingesehen werden. Neben den Pflicht- und Wahlpflichtfächern sind auch andere Fachgebiete, insbesondere Pathologie und

Diagnostische Radiologie, als Konsiliarfächer in die Ausbildung einzubeziehen. Das einzelne Krankenhaus kann nach Maßgabe und in Absprache mit den beteiligten Vertragspartnern in dem betreffenden Krankenhaus nicht verfügbare Konsiliarfächer durch Hinzuziehung externer Fachärztinnen und Fachärzte sicherstellen.

(6) Die Ausbildung im Praktischen Jahr findet an Werktagen mit einer Stundenzahl von 40 Stunden pro Woche statt. Die 40 Wochenstunden sollen auf die Ausbildung gleichmäßig verteilt werden. Studienzeiten von mehr als 10 Stunden pro Tag sollen vermieden und angemessene Pausen eingehalten werden. Die Beteiligung an den Lehrveranstaltungen (Seminare, Kolloquien, Fortbildungsveranstaltungen), die die Ausbildung im Praktischen Jahr begleiten, ist verpflichtend. Die Studierenden haben bei entsprechendem Freizeitausgleich an 3 Nacht- und 2 Wochenend- diensten pro Tertial teilzunehmen. Auf die Ausbildung im Praktischen Jahr werden Fehlzeiten bis zu insgesamt 30 Ausbildungstagen angerechnet, davon bis zu insgesamt 20 Ausbildungstagen innerhalb eines Tertials. Einzelheiten der strukturiert durchzuführenden Ausbildung sind in der Anlage 3 sowie in den vom Ressort Forschung und Lehre mit den Lehrkrankenhäusern und Lehrpraxen erarbeiteten Ausbildungsrichtlinien (Logbüchern) festgelegt.

(7) Der Unterricht im Praktischen Jahr wird von einer Habilitierten oder einem Habilitierten beziehungsweise einer Lehrbeauftragten oder einem Lehrbeauftragten der UM Mainz beziehungsweise einer leitenden Abteilungsärztin oder einem leitenden Abteilungsarzt eines Akademischen Lehrkrankenhauses oder einer lehrbeauftragten Ärztin oder einem lehrbeauftragten Arzt einer Einrichtung der ambulanten ärztlichen Versorgung organisiert und durchgeführt. Jedes Lehrkrankenhaus benennt eine PJ-Beauftragte oder einen PJ-Beauftragten, die oder der für die fachübergreifende Koordination der Ausbildung verantwortlich ist, die Ausbildung mit der Universität abstimmt, die Evaluation nach Abs. 3 durchführt sowie als Ansprechpartner für die Studierenden fungiert. Aus der Mitte der Studierenden wird eine PJ-Sprecherin oder ein PJ-Sprecher je Lehrkrankenhaus gewählt.

## **C. Erwerb der Leistungsnachweise**

### **§ 17 Anmeldung und Zulassung zu Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis**

(1) Zu Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis werden nur Studierende zugelassen, die im Studiengang Humanmedizin an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Trier immatrikuliert sind, sowie Studierende anderer Studiengänge, für die nach der für sie geltenden, mit der UM abgestimmten Studienordnung eine Teilnahme vorgeschrieben ist.

(2) Für die Teilnahme an Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis ist seitens der Studierenden oder des Studierenden eine Anmeldung erforderlich. Hat sich eine Studierende oder ein Studierender zu einer solchen Unterrichtsveranstaltung angemeldet, verpflichtet sie oder er sich, den Platz im Falle der Zuteilung anzunehmen.

(3) Die semesterweise zentrale Anmeldung und Zuteilung der Studierenden zu den Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis wird in Zusammenarbeit mit den an der Lehre beteiligten medizinischen Betriebseinheiten für den ersten Abschnitt der ärztlichen Ausbildung von der dortigen Beauftragten oder dem dortigen Beauftragten und für den zweiten Abschnitt der ärztlichen Ausbildung bis zum Praktischen Jahr von

- der Prodekanin oder dem Prodekan für Studium und Lehre (betreffend das 5. und 6. Fachsemester an der UM) und
- von den Beauftragten für Studium und Lehre des MCT (betreffend das 7. bis 10. Fachsemester)

vorgenommen.

(4) Übersteigt die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber die Aufnahmefähigkeit von Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis und kann durch Parallelveranstaltungen kein ausreichendes Lehrangebot bereitgestellt werden, erfolgt der Zugang zu diesen Unterrichtsveranstaltungen gemäß der Richtlinie des Senats über den Zugang zu teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen vom 7. März 2007 (Verwaltungsmitteilung Nr. 06/2007) in der jeweils gültigen Fassung in der folgenden Reihenfolge:

1. Studierende, die unverschuldet mit ihrem Studium in Verzug geraten sind (z. B. wegen Nichtzulassung im vorangegangenen Semester, Krankheit, Schwangerschaft), sind vorrangig bei der Zulassung zu einer teilnahmebeschränkten Unterrichtsveranstaltung zu berücksichtigen.
2. Nach Berücksichtigung der Studierenden gemäß Nr. 1 sind Studierende zuzulassen, die bis zu zweimal an der Unterrichtsveranstaltung und an den erforderlichen Erfolgskontrollen regelmäßig, aber ohne Erfolg teilgenommen haben, sofern die nochmalige Teilnahme an der Unterrichtsveranstaltung für die Wiederholungsprüfung zwingend notwendig ist. Dabei sind an diese Gruppe nicht mehr als 40 % der vorhandenen Plätze zu vergeben.

3. Die weitere Auswahl erfolgt nach der Notwendigkeit des Besuchs der Unterrichtsveranstaltung für den Studienfortschritt der Studierenden.  
Eine Zuteilung von Studierenden, die in einem niedrigeren Fachsemester eingeschrieben sind als in dem, für das der Besuch der jeweiligen Unterrichtsveranstaltung nach dem Studienplan (Anlage 1 und 2) vorgesehen ist, ist dabei nicht möglich. Über Ausnahmen in besonderen Härtefällen entscheidet die Leiterin oder der Leiter der medizinischen Betriebseinheit, in deren Verantwortung die Organisation der jeweiligen Unterrichtsveranstaltung liegt, im Einvernehmen mit der Prodekanin oder dem Prodekan für Studium und Lehre. Kann auf diesem Wege keine Einigung erzielt werden, so entscheidet der Wissenschaftliche Vorstand. Ein Härtefall ist insbesondere gegeben, wenn Studierende Teile des Medizinstudiums im Ausland absolviert haben und für sie deshalb eine Verzögerung des Studiums durch Einhalten des Studienplans unzumutbar ist.
4. Nachrangig sind Studierende zuzulassen, die bereits zu einem früheren Zeitpunkt zu der Unterrichtsveranstaltung zugelassen waren, jedoch ohne hinreichende Entschuldigung nicht oder nicht vollständig an der Unterrichtsveranstaltung, einschließlich aller Erfolgskontrollen, teilgenommen haben.

Bei gleichrangigen Bewerberinnen und Bewerbern entscheidet das Los.

- (5) Bis zum Tag vor dem ersten Veranstaltungstermin kann die oder der zu einer Unterrichtsveranstaltung mit Leistungsnachweis angemeldete und zugelassene Studierende von dem zugeteilten Platz ohne Folgen zurücktreten, sofern sie oder er dies der Leiterin oder dem Leiter der Unterrichtsveranstaltung und den zuständigen an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM bzw. des MCT bis zu diesem Zeitpunkt in schriftlicher Form mitteilt. Ein späterer Rücktritt in schriftlich zu begründenden Ausnahmefällen bedarf der Zustimmung der Prodekanin oder des Prodekans für Studium und Lehre bzw. der Beauftragten für Studium und Lehre des MCT.
- (6) Wird ein zugeteilter Platz nicht angetreten, so wird der Besuch dieser Unterrichtsveranstaltung als nicht bestanden bewertet, sofern die Studierende oder der Studierende nicht zwingende Gründe für das Fernbleiben nachweisen kann. Die zuständigen an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM bzw. des MCT sind in diesem Falle umgehend zu unterrichten.
- (7) Die Zuteilung zu der Unterrichtsveranstaltung beinhaltet für die Studierende oder den Studierenden die verpflichtende Teilnahme an der mit der Unterrichtsveranstaltung verknüpften Erfolgskontrolle.

**§ 18**  
**Voraussetzungen und Verantwortlichkeit**  
**für die Vergabe von Leistungsnachweisen**

(1) Die Ausstellung einer Bescheinigung über den Besuch einer Unterrichtsveranstaltung mit Leistungsnachweis erfolgt gemäß § 2 Abs. 7 ÄApprO. Die jeweils verantwortliche Leiterin oder der jeweils verantwortliche Leiter der Lehrveranstaltung prüft und bescheinigt den regelmäßigen Besuch und die erfolgreiche Teilnahme an der Unterrichtsveranstaltung mit Leistungsnachweis. Die Bescheinigungen sind Voraussetzung für die Zulassung zum ersten und zweiten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung.

(2) Der regelmäßige Besuch einer Unterrichtsveranstaltung mit Leistungsnachweis ist gegeben, wenn die Studierende oder der Studierende jeweils in der Regel mindestens 90 % der gesamten Unterrichtszeit anwesend war. Zum Nachweis der regelmäßigen Teilnahme werden Anwesenheitskontrollen vorgenommen. Wird die Fehlzeit von höchstens 10 % der Unterrichtszeit aus von der Studierenden oder dem Studierenden nicht zu vertretenden Gründen überschritten, so entscheidet die Leiterin oder der Leiter der Unterrichtsveranstaltung im Einvernehmen mit der Prodekanin oder dem Prodekan für Studium und Lehre bzw. den Beauftragten für Studium und Lehre des MCT über eine Kompensation der Fehlzeit. Kann auf diesem Wege keine Einigung erzielt werden, so entscheidet der Wissenschaftliche Vorstand. Ein unverschuldetes Fehlen liegt auch bei Teilnahme an Wiederholungsprüfungen anderer Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis vor, sofern die Teilnahme unter Vorlage der Anmeldung zur Prüfung nachgewiesen wird. Im Regelfall sollte Gelegenheit gegeben werden, unverschuldet versäumte Teile einer Unterrichtsveranstaltung in demselben Semester nachzuholen.

(3) Eine erfolgreiche Teilnahme liegt vor, wenn sich die Leiterin oder der Leiter der scheinpflichtigen Unterrichtsveranstaltung bzw. das von ihr oder ihm zur Durchführung beauftragte Lehrpersonal vom ausreichenden Kenntnisstand der Studierenden oder des Studierenden überzeugt hat. Die erfolgreiche Teilnahme wird aufgrund individueller Leistungen bescheinigt und durch eine oder mehrere Prüfungen festgestellt. Einzelheiten zu Art, Umfang und Inhalt der zu erbringenden Leistungsnachweise sowie die Grundsätze für deren Bewertung, die Bestehenskriterien und das Verfahren bei Nichtbestehen bestimmt der für die jeweilige Unterrichtsveranstaltung mit Leistungsnachweis Verantwortliche.

(4) Die Leistungsnachweise müssen spätestens einen Monat nach der Erfolgskontrolle in das integrierte Studierendenverwaltungssystem eingegeben werden. Sofern seitens des Landesprüfungsamtes oder anderer staatlicher Stellen Fristen für das Einreichen von Leistungsnachweisen festgesetzt sind, sind diese vorrangig zu berücksichtigen. Eine Liste der Ergebnisse der Erst- und Wiederholungsprüfungen ist den zuständigen an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM bzw. des MCT im Anschluss an die Prüfungen zu übermitteln.

## **§ 19**

### **Art und Umfang der Erfolgskontrollen**

(1) Prüfungen können in multimedial gestützter Form („E-Klausuren“) und/oder schriftlich und/oder mündlich und/oder praktisch und/oder durch eine veranstaltungsbegleitende Leistung (z. B. Referat) erfolgen. Andere Prüfungsformen bedürfen vorher der Zustimmung der Prodekanin oder des Prodekans für Studium und Lehre. Durch die Prüfung soll die Kandidatin oder der Kandidat nachweisen, dass sie oder er die Ziele der Unterrichtsveranstaltung erreicht hat und insbesondere die in der Unterrichtsveranstaltung vermittelten Inhalte und Methoden in den wesentlichen Zusammenhängen beherrscht und die erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten anwenden kann. Die Prüfungen haben für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer derselben Unterrichtsveranstaltung in der gleichen Weise zu erfolgen.

(2) Prüfungsstoff ist in der Regel der Inhalt der Unterrichtsveranstaltung mit Leistungsnachweis sowie der dieser vorausgehenden und begleitenden Vorlesungen und Inhalte, die in den zugehörigen fakultären Lernzielkatalogen veröffentlicht wurden.

(3) Mündliche und/oder praktische Abschlussprüfungen sollen in der Regel von einer Prüferin oder einem Prüfer und einer Beisitzerin oder einem Beisitzer abgenommen werden, welche/welcher selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzt. Zu einem Termin dürfen höchstens 4 Prüflinge in einer Gruppe geprüft werden. Bei der Prüfungsform „OSCE“ (Objective Structured Clinical Examination) ist es zulässig, dass die einzelne Station nur mit einer Prüferin oder einem Prüfer besetzt ist. Das Prüfungsergebnis soll für jeden Prüfling stichwortartig protokolliert werden. Bei Nichtbestehen der Prüfung ist eine Niederschrift anzufertigen, aus der der Gegenstand der Prüfung, das Prüfungsergebnis und seine Begründung sowie Unregelmäßigkeiten ersichtlich sind.

(4) Multimedial gestützte Prüfungsleistungen sind zulässig, sofern sie dazu geeignet sind, den Nachweis gemäß Abs. 1 Satz 3 zu erbringen oder hierzu beizutragen; erforderlichenfalls können sie durch andere Prüfungsformen ergänzt werden. Multimedial gestützte Prüfungsaufgaben werden in der Regel von zwei Prüferinnen oder Prüfern erarbeitet. Sie bestehen insbesondere in Freitextaufgaben, Lückentexten, Zuordnungsaufgaben. Multiple Choice-Fragen sind unter den Voraussetzungen gemäß Abs. 5 zulässig. Vor der Durchführung multimedial gestützter Erfolgskontrollen ist sicherzustellen, dass die elektronischen Daten eindeutig identifiziert sowie unverwechselbar und dauerhaft den Kandidatinnen und Kandidaten zugeordnet werden können. Die Prüfung ist in Anwesenheit einer fachlich sachkundigen Person (Protokollführerin oder -führer) durchzuführen. Über den Prüfungsverlauf ist eine Niederschrift anzufertigen, in die mindestens die Namen der Protokollführerin oder des Protokollführers sowie der Prüfungskandidatinnen und -kandidaten, Beginn und Ende der Prüfung sowie eventuell besondere Vorkommnisse aufzunehmen sind. Die Aufgabenstellung einschließlich einer Musterlösung, das Bewertungsschema, die einzelnen Prüfungsergebnisse sowie die Niederschrift sind gemäß den gesetzlichen Bestimmungen zu archivieren.

(5) Eine Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren („Multiple-Choice-Prüfung“) liegt vor, wenn die für das Bestehen der Prüfung mindestens erforderliche Leistung der Kandidatinnen und

Kandidaten ausschließlich durch Markieren der richtigen oder der falschen Antworten erreicht werden kann. Prüfungen im Antwort-Wahl-Verfahren sind nur zulässig, wenn sie dazu geeignet sind, den Nachweis über das Erreichen des Prüfungsziels gemäß Abs. 1 Satz 3 zu erbringen.

Die Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren ist von mindestens zwei Prüferinnen oder Prüfern vorzubereiten. Die Prüferinnen und Prüfer wählen den Prüfungsstoff aus, formulieren die Fragen und legen die Antwortmöglichkeiten fest. Die Prüfungsfragen müssen zweifelsfrei verstehbar, eindeutig beantwortbar und dazu geeignet sein, den zu überprüfenden Kenntnis- und Wissenstand der Kandidatinnen und Kandidaten eindeutig festzustellen. Die oder der für die Unterrichtsveranstaltung mit Leistungsnachweis Verantwortliche regelt die Art und Weise der Prüfung und legt die Voraussetzungen für das Bestehen der Prüfung vorab fest. Die Prüfung ist bestanden, wenn die Kandidatin oder der Kandidat mindestens 60 Prozent der gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der von der Kandidatin oder dem Kandidaten zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 22 Prozent die durchschnittlichen Prüfungsleistungen der Prüfungsteilnehmer unterschreitet, die erstmals an der Prüfung teilgenommen haben.

(6) Nach einer schriftlichen oder multimedial gestützten Erfolgskontrolle ist den Studierenden einen Monat ab dem Termin der Bekanntgabe der Noten Möglichkeit der Einsichtnahme in die Prüfung sowie das von ihnen erzielte Ergebnis zu gewähren. Die Kriterien für die Bewertung der Erfolgskontrolle sowie auf Nachfrage der Studierenden auch die richtigen Lösungen sind dabei offen zu legen.

## **§ 20 Nachteilsausgleich**

(1) Die besonderen Belange von Studierenden mit einer Behinderung, einer Beeinträchtigung oder einer chronischen Erkrankung sind zur Wahrung ihrer Chancengleichheit zu berücksichtigen.

(2) Macht eine Kandidatin oder ein Kandidat glaubhaft, dass sie oder er wegen einer Behinderung, einer Beeinträchtigung oder einer chronischen Erkrankung nicht in der Lage ist, die Leistungsnachweise ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form zu erbringen, gestattet die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses, die Prüfung innerhalb einer verlängerten Bearbeitungszeit oder gleichwertige Prüfungsleistungen in anderer Form zu erbringen, soweit durch diese Maßnahmen die Chancengleichheit nicht beeinträchtigt wird. Entsprechendes gilt für Studienleistungen. Hinsichtlich des Mutterschutzes gelten die entsprechenden Bestimmungen des Mutterschutzgesetzes.

(3) Anträge auf Nachteilsausgleich sind in schriftlicher Form spätestens vier Wochen vor Beginn der Prüfung beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses einzureichen. Dem Antrag ist ein Nachweis über die Behinderung, die Beeinträchtigung oder die chronische Erkrankung in Form eines ärztlichen Attests beizufügen. Aus diesem muss hervorgehen, wo und in welcher Weise sich die Durchführung des Studiums und/oder der Prüfungen infolge der Behinderung, der Beeinträchtigung oder der chronischen Erkrankung tatsächlich erschwert und sich dadurch

Benachteiligungen gegenüber Mitstudierenden ergeben. Die Vorlage eines amtsärztlichen Attestes kann verlangt werden.

## **§ 21**

### **Termine und Bekanntmachungen**

(1) Jegliche Bekanntmachungen, die eine Unterrichtsveranstaltung mit Leistungsnachweis betreffen, sind in das Integrierte Studien- und Prüfungsverwaltungssystem der Universität aufzunehmen. Spätere Änderungen sind nur über die an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM bzw. des MCT möglich. Aushänge sind nur mit der Unterschrift der Leiterin oder des Leiters der Unterrichtsveranstaltung gültig.

(2) Die Modalitäten der Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweisen sowie der ihnen zugeordneten Prüfungen sind den zuständigen an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM bzw. des MCT spätestens sechs Wochen vor Beginn der Unterrichtsveranstaltungen durch die jeweiligen medizinischen Betriebseinheiten schriftlich mitzuteilen. Wenn ein Veranstaltungs- oder Prüfungstermin den zuständigen, an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM bzw. des MCT nicht rechtzeitig mitgeteilt wird, muss dieser vom Fachvertreter an die bereits vorliegenden Termine angepasst werden.

(3) Die Modalitäten der Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweisen sowie die Einzelheiten der Prüfungen sind spätestens einen Monat vor Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung durch die medizinischen Betriebseinheiten fachbereichsöffentlich bekannt zu machen. Sind für einen benoteten Leistungsnachweis mehrere Teilprüfungen abzulegen, so ist auch die Gewichtung der Teilprüfungen für die Gesamtnote anzugeben.

(4) Die festgelegten Prüfungstermine dürfen nur mit triftigem Grund während des Semesters verschoben werden. Die Leiterin oder der Leiter der Unterrichtsveranstaltung mit Leistungsnachweis ist verpflichtet, in geeigneter Weise sicherzustellen, dass die Studierenden von der Änderung Kenntnis erlangen können. Eine alleinige Durchsage in der Vorlesung ist nicht ausreichend.

## **§ 22**

### **Benotung der Leistungsnachweise und Benotungsgrundsätze**

(1) Für die Bewertung der zu benotenden Leistungsnachweise sind in Anlehnung an § 13 Abs. 2 ÄApprO folgende Prüfungsnoten zu verwenden:

Sehr gut (1) für eine hervorragende Leistung

Gut (2) für eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt



Befriedigend (3)	für eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen gerecht wird
Ausreichend (4)	für eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt
Nicht Ausreichend (5)	für eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

(2) Sind für einen Leistungsnachweis mehrere Teilprüfungen abzulegen, so ist die Prüfung bestanden, wenn alle Prüfungsteile bestanden sind. Wird ein Prüfungsteil nicht bestanden, so muss nur der nicht bestandene Teil wiederholt werden. Die Einzelnoten werden entsprechend der vorab bekannt gegebenen Gewichtung der Teilnoten zu einer Gesamtnote zusammengefasst. Die Note lautet

Sehr gut	bei einem Zahlenwert bis 1,5
Gut	bei einem Zahlenwert über 1,5 bis 2,5
Befriedigend	bei einem Zahlenwert über 2,5 bis 3,5
Ausreichend	bei einem Zahlenwert über 3,5 bis 4,0.

### **§ 23 Prüfungsausschuss**

(1) Der Fachbereichsrat Medizin setzt für die universitätsinternen Prüfungen einen Prüfungsausschuss Humanmedizin ein.

(2) Dem Prüfungsausschuss gehören mehrheitlich vier Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer, sowie je ein Mitglied aus der Gruppe der Studierenden, aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und aus der Gruppe der nicht-wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an. Die oder der Vorsitzende sowie deren oder dessen Stellvertreterin oder Stellvertreter müssen Hochschullehrerinnen oder Hochschullehrer sein. Der Prüfungsausschuss entscheidet mit einfacher Stimmenmehrheit der anwesenden Mitglieder; bei Stimmengleichheit gibt die Stimme der oder des Vorsitzenden den Ausschlag. Die Amtszeit des studentischen Mitglieds beträgt ein Jahr, die der übrigen Mitglieder drei Jahre. Die Wiederwahl eines Mitglieds ist möglich. Scheidet ein Mitglied vorzeitig aus, wird eine Nachfolgerin oder ein Nachfolger für die restliche Amtszeit durch den Fachbereichsrat gewählt.

(3) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, den Prüfungen beizuwohnen. Dieses Recht erstreckt sich jedoch nicht auf die Bekanntgabe der Note.

(4) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die oder den Vorsitzenden zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

(5) Belastende Entscheidungen des Prüfungsausschusses sind der oder dem betroffenen Studierenden unverzüglich schriftlich mitzuteilen. Der Bescheid ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

## **§ 24 Widerspruchsverfahren**

(1) Gegen Prüfungsentscheidungen, die im Rahmen dieser Studienordnung getroffen werden, kann Widerspruch eingelegt werden. Der Widerspruch ist innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses schriftlich bei der jeweiligen Prüferin oder dem jeweiligen Prüfer einzulegen. Die Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

(2) Über den Widerspruch entscheidet der Prüfungsausschuss (§ 23).

## **§ 25 Rücktritt, Versäumnis und Täuschung**

(1) Versäumt eine Studierende oder ein Studierender den Termin einer Erfolgskontrolle ohne triftigen Grund oder tritt sie oder er von der Erfolgskontrolle ohne triftigen Grund zurück, so gilt der Leistungsnachweis als mit „nicht ausreichend“ bewertet.

(2) Die für das Versäumnis eines Prüfungstermins oder für den Rücktritt nach Beginn einer Prüfung geltend gemachten Gründe müssen dem vorsitzenden Mitglied des Prüfungsausschusses unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit muss ein ärztliches Attest unverzüglich, das heißt ohne schuldhaftes Zögern, spätestens bis zum dritten Tag nach dem Prüfungstermin bei dem vorsitzenden Mitglied des Prüfungsausschusses vorliegen. Das Attest muss die Prüfungsunfähigkeit erkennen lassen. Die Vorlage eines amtsärztlichen Attestes kann verlangt werden.

(3) Versucht eine Studierende oder ein Studierender das Ergebnis ihrer oder seiner Erfolgskontrolle durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird der betreffende Leistungsnachweis mit der Note „nicht ausreichend“ bewertet.

(4) Eine Studierende oder ein Studierender, die oder der den ordnungsgemäßen Ablauf der Erfolgskontrolle stört, kann von der jeweiligen Prüferin oder dem jeweiligen Prüfer von der Fortsetzung der Erfolgskontrolle ausgeschlossen werden. In diesem Fall wird der betreffende Leistungsnachweis mit der Note „nicht ausreichend“ bewertet.

(5) Belastende Entscheidungen sind der Studierenden oder dem Studierenden unverzüglich schriftlich mitzuteilen und zu begründen; eine Rechtsbehelfsbelehrung ist beizufügen.

## **§ 26 Wiederholbarkeit**

(1) Prüfungen, die für die Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme Voraussetzung sind, können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden. Dies gilt auch bei Abbruch teilnahmepflichtiger Veranstaltungen. Ein dreimaliges Nichtbestehen der Erfolgskontrollen führt zu einem Verlust des Prüfungsanspruches für die betreffende Lehrveranstaltung und zu einer Aufhebung der Einschreibung für den Studiengang Humanmedizin an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Trier gem. § 20 der Ordnung für die Zulassung und Einschreibung von Studienbewerberinnen und Studienbewerbern an der JGU Mainz (Einschreibeordnung) vom 10. Juli 2008.

(2) Termine für Wiederholungsprüfungen sollen so gelegt werden, dass zumindest die erste Wiederholungsprüfung vor Beginn des folgenden Semesters stattfindet und den Studierenden die ungehinderte Fortsetzung des Studiums ermöglicht wird. Sofern seitens des Landesprüfungsamtes Fristen für das Einreichen von Leistungsnachweisen festgesetzt sind, sind diese bei der Terminierung der Wiederholungsprüfungen nach Möglichkeit zu berücksichtigen.

(3) Bei Nichtbestehen der ersten Wiederholungsprüfung ist vor einer weiteren Prüfung ein Beratungsgespräch durch die zuständige Fachvertreterin oder durch den zuständigen Fachvertreter durchzuführen, bei dem insbesondere auf die Rechtsfolgen eines dreimaligen Nichtbestehens des Leistungsnachweises hinzuweisen ist. Die zweite Wiederholungsprüfung sollte erst nach nochmaliger regelmäßiger Teilnahme an der jeweiligen Unterrichtsveranstaltung abgelegt werden. Das Nichtbestehen der zweiten Wiederholung ist den zuständigen, an der Lehre beteiligten Betriebseinheiten der UM bzw. des MCT anzuzeigen. Der Studierenden oder dem Studierenden ist eine schriftliche Mitteilung über das endgültige Nichtbestehen der Erfolgskontrolle durch das Ressort Forschung und Lehre bzw. die Mitarbeiter des MCT zuzustellen. Diese Mitteilung ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

(4) Fehlversuche an anderen Universitäten und gleichgestellten Hochschulen sind anzurechnen. Die Studierenden haben vor der Einschreibung an der JGU Mainz schriftlich zu erklären und von der bisherigen Universität schriftlich bestätigen zu lassen, dass sie keine Erfolgskontrolle in scheinpflichtigen Unterrichtsveranstaltungen endgültig nicht bestanden und somit den Prüfungsanspruch nicht endgültig verloren haben.

(5) Im Falle einer mündlichen und/oder praktischen Erfolgskontrolle ist die zweite Wiederholung von einer Prüferin oder einem Prüfer und einer Beisitzerin oder einem Beisitzer

abzunehmen, welche/welcher selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzt.

(6) Bei einer schriftlichen Erfolgskontrolle ist die zweite Wiederholungsprüfung durch eine zweite Prüferin oder einen zweiten Prüfer zu bewerten. Weichen die Bewertungen bis zu einer vollen Notenstufe ( $\leq 1,0$ ) voneinander ab, so sind die Prüfenden gehalten, sich auf eine gemeinsame Note zu einigen. Kommt die Einigung nicht zustande, wird die Gesamtnote aus dem arithmetischen Mittel der beiden Einzelbewertungen gebildet. § 22 Abs. 2 Satz 4 gilt entsprechend. Gehen die Noten um mehr als eine volle Notenstufe ( $> 1,0$ ) auseinander, bestimmt die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses eine dritte Prüferin oder einen dritten Prüfer. Aufgrund der drei Bewertungen legt die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses die Gesamtnote endgültig fest. Das Bewertungsverfahren soll sechs Wochen nicht überschreiten.

## **D. Schlussbestimmungen**

### **§ 27**

#### **Fortschreibung der Studienordnung**

Die zuständigen Gremien der UM überprüfen in Zusammenarbeit mit dem MCT regelmäßig die Ziele sowie den Aufbau, Umfang und die Gliederung des Studiums. Sie sind verantwortlich für die Anpassung der Studienordnung an die Erfordernisse, die sich aus der Weiterentwicklung der Wissenschaft und aus hochschuldidaktischen Erkenntnissen sowie der Änderung einschlägiger Gesetze und Vorschriften ergeben.

### **§ 28**

#### **Inkrafttreten**

Diese Studienordnung tritt zum 01. April 2025 in Kraft. Die Veröffentlichung der Studienordnung erfolgt im Veröffentlichungsblatt der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Sommersemester 2025 in den Studiengang Humanmedizin an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz/Trier in das erste Fachsemester eingeschrieben werden.

Mainz, den 18. Dezember 2024

Wissenschaftlicher Vorstand (komm.)  
der Universitätsmedizin

**Anlage 1: Unterrichtsveranstaltungen im ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung (UM)**

**Unterrichtsstunden**

<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>	
- Praktikum der Physik für Mediziner	42
- Praktikum der Chemie für Mediziner	42
- Praktikum der Biologie für Mediziner	42
- Kursus der makroskopischen Anatomie	91
- Kursus der mikroskopischen Anatomie	70
- Seminar Anatomie (gemäß Anlage 1 ÄApprO)	21
- Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern	14
- Seminar Anatomie mit klinischem Bezug	21
- Praktikum der Physiologie	77
- Seminar Physiologie (gemäß Anlage 1 ÄApprO)	28
- Integriertes Seminar Physiologie mit klinischen Fächern	42
- Seminar Physiologie mit klinischem Bezug	21
- Praktikum der Biochemie / Molekularbiologie	77
- Seminar Biochemie / Molekularbiologie (gemäß Anlage 1 ÄApprO)	28
- Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern	42
- Seminar Biochemie mit klinischem Bezug	21
- Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie	35
- Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie	21
- Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin	14
- Praktikum der Berufsfelderkundung	21
- Praktikum der medizinischen Terminologie	21
- Wahlfach	28

<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>	
- Physik für Mediziner	42
- Begleitseminar zum physikalischen Praktikum für Mediziner	21
- Chemie für Mediziner	42
- Begleitseminar zum chemischen Praktikum für Mediziner	21
- Biologie für Mediziner	28
- Medizinische Psychologie	28
- Medizinische Soziologie	28
- Makroskopischer Kurs (theoretischer Teil)	56
- Begleitvorlesung zum makroskopischen Kurs	98

- Histologie	28
- Begleitvorlesung zum mikroskopischen Kurs	42
- Entwicklungsgeschichte	14
- Biochemie I	70
- Biochemie II (spezielle Kapitel)	56
- Physiologie des Menschen I	70
- Physiologie des Menschen II	56
- Patientensicherheit	14

**Anlage 1a: Musterstundenplan für den ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung (UM)**

**Studienbeginn im Wintersemester**

**1. Semester**

		<b>Unterrichtsstunden</b>
<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
	- Praktikum der Physik für Mediziner	42
	- Praktikum der Chemie für Mediziner	42
	- Praktikum der Biologie für Mediziner	42
	- Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 1	14
	- Praktikum der Berufsfelderkundung	21
	- Praktikum der medizinischen Terminologie	21
<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Physik für Mediziner	42
	- Begleitseminar zum physikalischen Praktikum	21
	- Chemie für Mediziner	42
	- Begleitseminar zum chemischen Praktikum	21
	- Biologie für Mediziner	28
	- Medizinische Psychologie	28
	- Medizinische Soziologie	28
	- Histologie	28
<b>Summe:</b>		<b>420,0</b>

**2. Semester**

		<b>Unterrichtsstunden</b>
<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
	- Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2	21
	- Kursus der mikroskopischen Anatomie	70
	- Praktikum der Biochemie / Molekularbiologie	77
	- Seminar Biochemie / Molekularbiologie (gemäß Anlage 1 ÄApprO)	28
<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Patientensicherheit *	14
	- Begleitvorlesung zum mikroskopischen Kurs	42
	- Makroskopischer Kurs (theoretischer Teil)	56
	- Biochemie I	70
	- Physiologie des Menschen II	56
<b>Summe:</b>		<b>434,0</b>



### 3. Semester

		Unterrichtsstunden
<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
	- Kursus der makroskopischen Anatomie	91
	- Seminar Anatomie mit klinischem Bezug	21
	- Praktikum der Physiologie	77
	- Seminar Physiologie (gemäß Anlage 1 ÄApprO)	28
<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Physiologie des Menschen I	70
	- Begleitvorlesung zum makroskopischen Kurs	98
	- Entwicklungsgeschichte	14
Summe:		<b>399,0</b>

### 4. Semester

		Unterrichtsstunden
<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
	- Seminar Anatomie (gemäß Anlage 1 ÄApprO)	21
	- Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie	21
	- Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern	42
	- Seminar Biochemie mit klinischem Bezug	21
	- Integriertes Seminar Physiologie mit klinischen Fächern	42
	- Seminar Physiologie mit klinischem Bezug	21
	- Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern	14
	- Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin	14
	- Wahlfach	28
<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Biochemie II (spezielle Kapitel)	56
Summe:		<b>280,0</b>
<b>Insgesamt:</b>		<b>1533,0</b>

**Anlage 1b: Musterstundenplan für den ersten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung (UM)**

**Studienbeginn im Sommersemester**

**1. Semester**

		<b>Unterrichtsstunden</b>
<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
	- Praktikum der Physik für Mediziner	42
	- Praktikum der Chemie für Mediziner	42
	- Praktikum der Biologie für Mediziner	42
	- Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 1	14
	- Praktikum der Berufsfelderkundung	21
	- Praktikum der medizinischen Terminologie	21
<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Physik für Mediziner	42
	- Begleitseminar zum physikalischen Praktikum	21
	- Chemie für Mediziner	42
	- Begleitseminar zum chemischen Praktikum	21
	- Biologie für Mediziner	28
	- Medizinische Psychologie	28
	- Medizinische Soziologie	28
	- Makroskopischer Kurs (theoretischer Teil)	56
Summe:		<b>448,0</b>

**2. Semester**

		<b>Unterrichtsstunden</b>
<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
	- Kursus der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie, Teil 2	21
	- Kursus der makroskopischen Anatomie	91
	- Seminar Anatomie mit klinischem Bezug	21
	- Praktikum der Biochemie / Molekularbiologie	77
	- Seminar Biochemie / Molekularbiologie (gemäß Anlage 1 ÄApprO)	28
<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Histologie	28
	- Begleitvorlesung zum makroskopischen Kurs	98
	- Biochemie I	70
	- Physiologie des Menschen I	70
	- Entwicklungsgeschichte	14
Summe:		<b>518,0</b>

### 3. Semester

		Unterrichtsstunden
<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
	- Kursus der mikroskopischen Anatomie	70
	- Praktikum der Physiologie	77
	- Seminar Physiologie (gemäß Anlage 1 ÄApprO)	28
<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Physiologie des Menschen II	56
	- Begleitvorlesung zum mikroskopischen Kurs	42
	- Patientensicherheit *	14
Summe:		<b>287,0</b>

### 4. Semester

		Unterrichtsstunden
<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
	- Seminar der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie	21
	- Seminar Anatomie (gemäß Anlage 1 ÄApprO)	21
	- Integriertes Seminar Biochemie mit klinischen Fächern	42
	- Seminar Biochemie mit klinischem Bezug	21
	- Integriertes Seminar Physiologie mit klinischen Fächern	42
	- Seminar Physiologie mit klinischem Bezug	21
	- Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin	14
	- Integriertes Seminar Anatomie mit klinischen Fächern	14
	- Wahlfach	28
<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Biochemie II (spezielle Kapitel)	56
Summe:		<b>280,0</b>
<b>Insgesamt:</b>		<b>1533,0</b>

## Anlage 2: Unterrichtsveranstaltungen im zweiten Abschnitt der Ärztlichen Ausbildung

- 5. und 6. Fachsemester an der UM
- 7. bis 10. Fachsemester am MCT

### 5. Semester

#### Kerncurriculum

#### Unterrichtsstunden

<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
Praktikum		
	- Arbeits- und Sozialmedizin I	6,5
	- Humangenetik	13
	- Grundlagen der ärztlichen Gesprächsführung	6,5
	- Pathologie I *	6,5
	- Mikrobiologie, Virologie und Hygiene	19,5
Querschnittsfach		
	- Q3 - Gesundheitsökonomie, Gesundheitssysteme, Öffentliches Gesundheitswesen	6,5
	- Q2 - Geschichte, Theorie, Ethik der Medizin	13

<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Anästhesiologie I	13
	- Arbeits- und Sozialmedizin I	13
	- Augenheilkunde I	13
	- Geschichte, Theorie, Ethik der Medizin	26
	- Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, Phoniatrie und Pädaudiologie I	13
	- Humangenetik	13
	- Innere Medizin I	39
	- Virologie und Immunologie	26
	- Pathologie I	65
	- Vorlesung zum internistischen Untersuchungskurs	13
	- Hygiene	13
	- Medizinische Mikrobiologie	26

Summe:	<b>344,5</b>
--------	--------------

<b>Wahlpflichtcurriculum</b>		
Klinisch-praktische Ausrichtung		
	- Einführung in die Sozialmedizin und Public Health	13
	- Allgemeine klinische Untersuchungskurse im nichtoperativen und operativen Bereich:	
	- Teil: Augenheilkunde	13
	- Teil: Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde	13
	- Teil: Innere Medizin	26
	- Teil: Neurologie	13

## 6. Semester

### Kerncurriculum

### Unterrichtsstunden

<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
Praktikum		
	- Anästhesiologie I	13
	- Augenheilkunde	13
	- Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, Phoniatrie und Pädaudiologie	13
	- Innere Medizin I	19,5
	- Klinische Chemie	13
	- Pharmakologie und Toxikologie	26

<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Augenheilkunde II	26
	- Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde, Phoniatrie und Pädaudiologie II	13
	- Innere Medizin II	39
	- Klinische Chemie I	19,5
	- Pharmakologie und Toxikologie	52
	- Grundlagen des EKG	13

Summe:	<b>260</b>
--------	------------

<b>Wahlpflichtcurriculum</b>		
Akademisch-wissenschaftliche Ausrichtung		
	- Wie entsteht Wissen – Evidenzbasierte Medizin	39

## 7. Semester

### Kerncurriculum

### Unterrichtsstunden

<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
Praktikum		
	- Anästhesiologie II	26
	- Dermatologie, Venerologie	26
	- Innere Medizin II	26
	- Pathologie II	39
	- Rechtsmedizin	13
Querschnittsfach		
	- Q1 - Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik	6,5
	- Q11 - Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz	26
	- Q12 - Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren	6,5

<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Anästhesiologie II	13
	- Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik	26
	- Dermatologie, Venerologie	26
	- Innere Medizin III	39
	- Neurologie	26
	- Radiologie I	26
	- Rechtsmedizin	26
	- Wissenschaftliches Bibliographieren	13
	- Pathologie II	52
	- Zahn-, Mund-, Kieferheilkunde	13

Summe:	<b>429,0</b>
--------	--------------

<b>Wahlpflichtcurriculum</b>		
Klinisch-praktische Ausrichtung		
	- Wahlpflichtmodul aus dem Angebot der medizinischen Betriebseinheiten	13

oder

Akademisch-wissenschaftliche Ausrichtung		
	- Wahlpflichtmodul aus dem Angebot der medizinischen Betriebseinheiten	13

## 8. Semester

### Kerncurriculum

### Unterrichtsstunden

<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
Praktikum		
	- Allgemeinmedizin	13
	- Arbeits- und Sozialmedizin II	13
	- Chirurgie	13
	- Neurologie	13
	- Psychiatrie	19,5
Blockpraktikum		
	- Allgemeinmedizin	58,5
	- Innere Medizin	16,5
Querschnittsfach		
	- Q5 – Klinisch-pathologische Konferenz	26
	- Q14 – Schmerzmedizin	13

<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Digitale Medizin *	13
	- Allgemeinmedizin	13
	- Arbeits- und Sozialmedizin II	26
	- Allgemeine Chirurgie I	39
	- Innere Medizin IV	39
	- Kinder- und Jugendpsychiatrie	13
	- Psychiatrie	39

Summe:	<b>367,5</b>
--------	--------------

<b>Wahlpflichtcurriculum</b>		
Klinisch-praktische Ausrichtung		
	- Wahlpflichtmodul aus dem Angebot der medizinischen Betriebseinheiten	13

oder

Akademisch-wissenschaftliche Ausrichtung		
	- Wahlpflichtmodul aus dem Angebot der medizinischen Betriebseinheiten	13

## 9. Semester

### Kerncurriculum

### Unterrichtsstunden

<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
Praktikum		
	- Kinderheilkunde	6
	- Psychosomatik	13
Blockpraktikum		
	- Chirurgie	58,5
Querschnittsfach		
	- Q4 - Infektiologie, Immunologie	26
	- Q6 - Klinische Umweltmedizin	6,5
	- Q8 - Notfallmedizin	26
	-Q13 - Palliativmedizin	13

<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Anästhesiologie III	13
	- Allgemeine Chirurgie II	39
	- Herz-, Thorax-, Gefäßchirurgie	26
	- Kinderheilkunde	39
	- Kinderchirurgie	26
	- Neurochirurgie	13
	- Internationale Gesundheit	13
	- Psychosomatik	26
	- Radiologie II	13
	- Unfallchirurgie	26
	- Urologie I	13
	- Grundzüge der Intensivbehandlung	13

Summe:	<b>409,0</b>
--------	--------------

<b>Wahlpflichtcurriculum</b>		
Klinisch-praktische Ausrichtung		
	- Wahlpflichtmodul aus dem Angebot der medizinischen Betriebseinheiten	13

oder

Akademisch-wissenschaftliche Ausrichtung		
	- Wahlpflichtmodul aus dem Angebot der medizinischen Betriebseinheiten	13



## 10. Semester

### Kerncurriculum

Unterrichtsstunden

unden

<b>A. Unterrichtsveranstaltungen mit Leistungsnachweis</b>		
Praktikum		
	- Frauenheilkunde und Geburtshilfe	14
	- Orthopädie	7
	- Urologie	14
Blockpraktikum		
	- Frauenheilkunde und Geburtshilfe	14
	- Kinderheilkunde	28
Querschnittsfach		
	- Q7 - Medizin des Alterns und des alten Menschen	7
	- Q9 - Klinische Pharmakologie / Pharmakotherapie	42
	- Q10 - Prävention, Gesundheitsförderung	14
<b>B. Dringend empfohlene Unterrichtsveranstaltungen</b>		
	- Frauenheilkunde und Geburtshilfe	28
	- Klinische Chemie II	7
	- Internistische Differentialdiagnose	14
	- Orthopädie	21
	- Radiologie III	14
	- Urologie II	14
Summe:		<b>238,0</b>
<b>Insgesamt:</b>		<b>2204,0</b>

### **Anlage 3: Strukturiertes Ausbildungsprogramm im Praktischen Jahr**

Im Praktischen Jahr sind folgende praktische Tätigkeiten und Unterrichtsveranstaltungen zu absolvieren:

#### **Ausbildungszeit in der Krankenversorgung 26 Stunden**

In dieser Zeit sind die Studierenden auf den Stationen, in den Ambulanzen bzw. Polikliniken oder in den Operationssälen im Rahmen des normalen Krankenhaus- und Praxisbetriebs tätig. Sie nehmen an der Patientenversorgung und an allgemeinen Maßnahmen wie z. B. Visiten, Operationen, diagnostischen Verfahren, Sprechstunden teil. Die Studierenden führen außerdem Arbeiten im klinischen Labor und sonstige Funktionsuntersuchungen zu Ausbildungszwecken durch.

#### **Klinische Besprechungen und Demonstrationen in den Fachabteilungen 4 Stunden**

Die Studierenden nehmen an den klinischen Besprechungen (Besprechung von Krankheitsfällen, Röntgenbesprechungen, arzneitherapeutische Besprechungen) und Demonstrationen der jeweiligen Fachabteilungen teil.

#### **Lehrgespräche und Lehrvisiten in den Fachabteilungen 2 Stunden**

Von den Stationsärztinnen und -ärzten bzw. den Ärztinnen und Ärzten, denen die Studierenden zugeordnet sind, sind Lehrvisiten und Lehrgespräche durchzuführen.

#### **Teilnahme an Unterrichtsveranstaltungen 4 Stunden**

Die Teilnahme an Unterrichtsveranstaltungen (Seminare, Fallkolloquien, Vorlesungen etc.) im Umfang von 4 Stunden pro Woche ist für die Studierenden verpflichtend. Hierzu zählt auch die Ausbildung in pathologischer Anatomie durch Teilnahme an klinisch-pathologischen Demonstrationen.

#### **Selbststudium 4 Stunden**

Diese Zeit umfasst das Literaturstudium, die Vorbereitung auf die Unterrichtsveranstaltungen, die Vor- und Nachbereitung von Lehrgesprächen sowie die Examensvorbereitung. Die Zeit des Selbststudiums ist vorrangig im Krankenhaus zu absolvieren.

#### **Wöchentliche Ausbildungszeit 40 Stunden**